BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting dalam setiap kehidupan manusia yang tidak bisa ditinggalkan. Pendidikan adalah upaya sadar untuk mempersiapkan peserta didik untuk peran mereka dimasa depan melalui kegiatan orientasi, pengajaran dan pelatihan. Melalui pendidikan manusia dapat memahami dirinya dalam beradaptasi dengan lingkungannya. Dalam konteks ini pendidikan dapat membentuk karakter manusia menjadi lebih baik (Santika, 2021)

Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa melalui kegiatan belajar. Dalam pengertian lain, hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai. Pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan (Hulu, 2022). Penilaian hasil belajar memiliki tujuan tersendiri dalam pembelajaran. Tujuan penilaian hasil belajar adalah untuk mendapat pengetahuan siswa mana yang berhak melanjutkan pembelajaran karna sudah berhasil menguasai materi dan apakah metode pengajaran yang digunakan sudah tepat atau belum (Laoli, 2022)

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru seharusnya menggunakan media dalam pembelajaran. Media pembelajaran adalah merupakan faktor yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran di sekolah karena dapat membantu proses penyampaian informasi dari guru kepada siswa ataupun sebaliknya. Melalui media digital dan berbagai jenis teknologi pendidikan dapat mendukung siswa dengan berbagai kemampuan belajar, memberikan kesempatan pendidikan yang lebih untuk dapat meningkatkan nilai hasil belajar (Khairani, 2021).

Macromedia Flash adalah platform multimedia dan perangkat lunak yang digunakan untuk animasi, game dan aplikasi pengayaan internet yang dapat dilihat, dimainkan, dan dijalankan di *Adobe Flash Player* (Kusumadewi, 2020). Memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran secara optimal untuk mendukung berlangsungnya proses pembelajaran yang efektif, efisien dan menarik. Dengan demikian guru akan dapat mengembangkan secara lebih luas metode pembelajaran yang diterapkan, memperluas wawasan dan efisiensi proses belajar mengajar (Wang, 2021). Melalui macromedia flash, proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik. Pembelajaran dengan multimedia ini akan memberikan keleluasaan peserta didik untuk melakukan eksplorasi terhadap hal yang baru mereka temui. Multimedia interaktif berbasis flash dinyatakan valid oleh para ahli (Gute, 2020).

SMK Sandy Putra Medan merupakan salah satu sekolah menengah yang berada di Kota Medan, Provinsi Sumatera Utara. Salah satu mata pelajaran yang diberikan kepada siswa yaitu Pengolahan dan Penyajian Makanan. Hidangan dari pasta merupakan salah satu materi pelajaran yang ada di Sekolah Menengah kejuruan Jasa Boga. Pasta merupakan salah satu produk yang terbuat dari bahan makanan kering yang berasal dari campuran tepung terigu, air telur dan garam yang dapat dibentuk menjadi berbagai variasi ukuran dan bentuk. Pasta dapat diolah menjadi berbagai hidangan.

Untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan tidak lepas dari semua komponen pendukung proses pembelajaran di kelas yaitu siswa, guru dan media pembelajaran. Berperannya

ketiga komponen tersebut dengan baik sangat memungkinkan tercapainya pemahaman siswa yang lebih baik. Oleh sebab itu, guru perlu menggunakan media pembelajaran *macromedia flash 8* yang dapat membuat siswa memiliki pengalaman belajar yang lebih konkrit, sehingga pesan yang ingin disampaikan benar-benar dapat mencapai sasaran dan tujuan.

Macromedia flash adalah termasuk aplikasi yang menarik, ukuran filenya kecil dengan kualitas yang baik, hardwarenya tidak tinggi dan mampu menyajikan pesan audio visual yang terdiri dari gambar, text, animasi bergerak sederhana serta efek-efek lainnya secara jelas kepada peserta didik dengan berbagai gambar animasi sehingga peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran, lebih memahami materi yang disampaikan pendidik, serta dapat membawa kesegaran baru bagi pengalaman belajar peserta didik. *Macromedia flash* termasuk dalam kelompok multimedia yakni cara menyampaikan pesan dengan berbagai jenis bahan belajar yang terangkum menjadi satu paket, dapat memberikan pengalaman yang beragam dari segala media, mampu menghilangkan kejenuhan siswa karena media yang digunakan bervariasi. Belajar dengan menggunakan *Macromedia flash* dapat langsung mencari bagian materi yang belum diketahui melalui tombol yang telah disediakan tanpa harus menggulir halaman ke atas maupun ke bawah.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian ini dengan judul

“Pengaruh Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Praktik Olahan Pasta SMK Sandy Putra Medan”

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan.
2. Guru belum menggunakan media *macromedia flash 8* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pengolahan dan penyajian makanan.
3. Guru hanya menggunakan media *power point* dan buku paket sebagai media pembelajaran di kelas.
4. Hasil praktik olahan pasta masih belum maksimal dan belum sesuai dengan kriteria hasil yang baik.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dibatasi pada Media *Macromedia Flash 8* dan *Power point*.
2. Hasil praktek olahan pasta dibatasi pada olahan spageti aglio olio.
3. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian Jasa Boga di SMK sandy Putra Medan.

1.4. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil praktik siswa pada olahan pasta yang menggunakan *Macromedia Flash 8*?

2. Bagaimana hasil praktik siswa pada olahan pasta yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* ?
3. Bagaimana pengaruh penggunaan media *Macromedia Flash 8* terhadap hasil praktik siswa pada olahan pasta?

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk mengetahui:

1. Hasil praktik siswa pada olahan pasta yang menggunakan *Macromedia Flash 8*
2. Hasil praktik siswa pada olahan pasta yang menggunakan media *powerpoint*
3. Pengaruh penggunaan *macromedia flash 8* terhadap hasil praktik siswa pada olahan pasta

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai media pembelajaran yang mempermudah dan memperlancar kegiatan belajar mengajar serta dapat dijadikan sebagai bahan informasi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pengembangan kualitas pembelajaran pengolahan dan penyajian makanan kontinental. Menjadi bahan referensi bagi guru agar dapat menggunakan media pembelajaran *macromedia flash 8* yang menarik bagi peserta didik untuk menunjang proses belajar mengajar