

ABSTRAK

Aidil Paisal Siregar, NIM: 2183342001, Implementasi Media Domino Pada Pembelajaran Instrumen Gitar Menengah Dalam Materi Enharmonis Mahasiswa Angkatan 2022 Di Prodi Pendidikan Musik Universitas Negeri Medan. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan bagaimana implementasi media domino dalam materi enharmonis mahasiswa angkatan 2022 pada pembelajaran instrumen gitar menengah dan kendala implementasi media domino dalam materi enharmonis mahasiswa angkatan 2022 pada pembelajaran instrumen gitar menengah. Dengan Penggunaan teori-teori sebagai landasan teoritis, yaitu teori pembelajaran, teori media pembelajaran, teori kendala, teori domino, teori enharmonis. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. dari hasil pengumpulan data menunjukkan bahwa implementasi media domino enharmonis tersebut secara signifikan memengaruhi peningkatan kemampuan mahasiswa dalam memahami materi enharmonis. Penggunaan media dalam pembelajaran instrumen gitar menengah mahasiswa angkatan 2022 ini, yang didapati mencakup elemen visual, dan interaktifitas, yang memberikan dampak positif dan berpengaruh terhadap pencapaian pembelajaran mahasiswa. dan juga mahasiswa tidak hanya belajar teori enharmonis secara konvensional tetapi juga terlibat dalam aktivitas yang melibatkan pemecahan masalah dan pemahaman konsep secara praktis. Hal ini tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep enharmonis, tetapi juga mengubah suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Media domino dapat diimplementasikan pada pembelajaran instrumen gitar menengah dalam materi enharmonis mahasiswa 2022 di Prodi Pendidikan Musik Universitas Negeri Medan, implementasi media domino enharmonis bertujuan agar setiap mahasiswa dapat menguasai materi enharmonis, dilihat dari jumlah kartu yang tersisa setiap sesi mengindikasikan kemajuan mahasiswa. Meskipun sebagian mahasiswa sudah mahir, terdapat beberapa yang masih kesulitan. Meskipun demikian, hasil menunjukkan keberhasilan media domino dalam pembelajaran enharmonis, meski beberapa mahasiswa memerlukan waktu lebih lama untuk memahaminya.. Kendala yang didapat berupa pengenalan awal terhadap Media Domino Enharmonis, pengetahuan yang masih lemah dari beberapa mahasiswa dalam materi enharmonis, dan keterbatasan jumlah media domino enharmonis.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Domino, Enharmonis.