

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, Aziz, I., & Melisa. 2020. *Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti*. Jurnal Cendekia. 04(02) : 1246–1258.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, G., dkk. 2021. *Literasi Digital Daiam Dunia Pendidikan Diabad 21*. Malang: Media Nusa Creative
- Desi, Y. P. (2019). *Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi*. Jurnal Ilmu Komunikasi, 17(1), 51–59.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Dharmawan, Rizky A. (2019). *Hubungan Antara Literasi Internet dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMKN 1 Glagah Banyuwangi*. JURNAL TEKNIK OTOMOTIF Kajian Keilmuan dan Pengajaran Vol. 3, No. 1, April 2019, hal. 61- 70
- Hafidhah, N. 2020. *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., & Rawamangun. 2020. *Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid -19*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan. 34(2) : 147–154.
- Kajin, S. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto*. Journal of Islamic Religious Instruction
- Kharis. 2020. *Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Konesional Vs Media Digital Pada Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh*. Jurnal Komunikasi Pemberdayaan. 2(10). 56-63
- Muhammad, I. 2020. *Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al- Qalasadi. 4(1) : 24–30.
- Muna, F. N. 2020. *Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Mustofa, M., & Budiwati, B. H. (2019). *PROSES LITERASI DIGITAL TERHADAP ANAK: Tantangan Pendidikan di Zaman Now*. Pustakaloka, 11(1), 114.

- Nahdi, D. S., dan Jatisunda, M. G. 2020. *Analisis Literasi Digital Calon Guru SD dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Cakrawala Pendas. 6(2) : 116–123.
- Nurhayati, Eti. 2018. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rahmadi, I. F., & Hayati, E. (2020). *Literasi Digital, Massive Open Online Courses, dan Kecakapan Belajar Abad 21 Mahasiswa Generasi Milenial*. Jurnal Studi Komunikasi dan Media, 24(1), 91.
- Raihan, P. 2019. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Duolingo pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP Negeri Sabang*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Samputri, F. H. 2019. *Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Prestasi Belajar, Jenis Kelamin dan Motivasi Belajar*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Silalahi, Dumaris, dkk.2022. *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek Dan Penerapannya*. Padang. PT. Global Eksekutif Teknologi
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sudjana, Nana. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(2).
- Usman, A. A., & Maruf, M. (2022). “ *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Kie Raha Ternate*”. Journal Of Physics Education. 1 (2): 109-120
- Winarno, A., & Ashari, V. D. (2022). *Hubungan Antara Literasi TIK dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 7(1), 68-75