

DAFTAR PUSTAKA

- Ampa, A. T. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 12(2), 317–327.
- Demayanti, F., & Soenarto, S. (2018). Pengembangan video pembelajaran bumbu dan rempah pada mata pelajaran pengolahan makanan kontinental. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 91–102.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.14028>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Anda Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/Anda.php/Sasindo/article/view/8354>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
<https://jbasic.org/Anda.php/basicedu/article/view/1237>
- Harahap, E. (2015). (*borneo* ,) 179. IX, 179–190.
- Juliana, J., Hubner, I. B., & Sitorus, N. I. B. (2021). Pemanfaatan Sayur Dalam Pembuatan Lasagna Non Daging. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 92–99.
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v4i1.8558>
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80–89.
https://jurnal.polines.ac.id/Anda.php/bangun_rekaprima/article/view/3000/107647
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan media pembelajaran menarik menggunakan canva untuk optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275–281.
<https://jurnal.fkip.unram.ac.id/Anda.php/JPPM/article/view/2817>
- Musolikah. (2022). Peningkatan Keterampilan Mengolah dan Menyajikan Hidangan dari Seafood melalui Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas XI Jasa Boga SMK Negeri 3 Blitar. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual*, 6(4), 650–664.
- Purwanti, H. (2021). Pembelajaran Kreatif pada Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental melalui Metode Demonstrasi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 127–136.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.201>

Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125. <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>

Putri, A. A., N, A. S., & Nurhayati, A. (2014). *Manfaat hasil belajar “ pengetahuan bahan makanan ” pada praktik “ pembuatan main course dari seafood .”*3(1), 1–11.

Susiyanti, U. (2018). Pengembangan Blog Sebagai Bahan Ajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk Program Studi Tata Boga. *Joined Journal (Journal of Informatics Education)*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.31331/joined.v1i1.612>

Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 597–602. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.131>

