

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Role Play* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas XII SMA N 7 Medan T.A. 2024/2025”**.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi para pembacanya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Oleh karena itu, penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca, demi perbaikan dan pengembangan karya di masa mendatang. Dengan penuh rasa rendah hati dan tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Baharuddin, ST., M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd selaku

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd, Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS., Kons., Psi dan Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/ Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
8. Bapak/Ibu staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

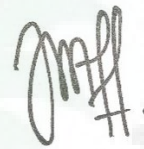
10. Bapak Dr. H. Masri Lubis, M.Si selaku kepala sekolah SMA N 7 Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, beserta seluruh guru SMA SMA N 7 Medan atas Kerjasama dan bantuan kepada penulis dalam pengambilan data di lapangan.
11. Siswa/i kelas XII IPS 1 dan XII IPS 2 yang telah menjadi subyek penelitian dan bersedia mengikuti serangkaian kegiatan penelitian ini.
12. Teristimewa kepada orang spesial yaitu kedua orang tua penulis, ayah terhebat Rajali dan umi tercinta Megawati Hutagaol, terimakasih atas cinta, nasehat dan perjuangannya mendidik dan membesarkan serta memberikan cinta dan kasihnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri.
13. Teristimewa kepada kedua Abang penulis Muhammad Fajar dan Muhammad Pari Zahari dan kakak saya Lita Ambarwati, terimakasih atas nasehat, dukungan, serta do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada Amanda Khairunnisa yang telah menjadi sahabat penulis sejak SMP sampai dengan sekarang, terimakasih sudah menemani penulis dan menjadi *support system*.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
16. *And the last for me*, terimakasih untuk selalu berpikir positif dikala ingin mengakhiri semuanya. Terimakasih sudah bertahan, kuat dan menyelesaikan semuanya dengan baik. Terimakasih untuk selalu merayakan dirimu sendiri. Terimakasih untuk selalu bangkit dan bangga

atas upaya yang telah dicapai. *You must be proud of yourself because you survived the days you thought you couldn't and become a useful human being and humanize other humans.*

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan dalam hal kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Medan, 17 Desember 2024

Penulis



Aurora Anjali
1203351019

THE
Character Building
UNIVERSITY