

DAFTAR PUSTAKA

- Ahgnia, N., Asrori, M., & Wicaksono, L. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Kelas XII SMAN 3. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Amalia, A. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd/Mi Se-Sarwas 1 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang*. 106. Skripsi.
- Anggriyani, S. T., ; Murad, A., Hasanuddin;. (2023). Hubungan Self Esteem dan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Binjai. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 5(1), 37-42. doi:10.31289/tabularasa.v5i1.1598
- Aulia, N. (n.d.). Pengaruh Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. *Range Management and Agroforestry*. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>
- Gontina, R., Komariyah, K., & Hasanah, U. H. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 79–92. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.4946>
- Hariyadi, S., Sugiharto, D. Y. P., & Sutoyo, A. (2014). Bimbingan Kelompok Teknik Biblio-Counseling Berbasis Cerita Rakyat untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa SMP. *Junal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jubk/article/view/4613>
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In *Book*
- Heru Subagiyo, S. S. (2013). Roleplay. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. <https://doi.org/10.5040/9780571285617.000000027>
- Hummaira. (2019). Penerapan Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Di Sma Negeri 9 Banda Aceh. Hummaira.
- Isnawan, Muhamad Galang;. (n.d.). *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia. Retrieved 2020
- Lastari, R., Saragi, D., & Murad, A. (t.thn.). The Effect of the Learning Model "Problem Based Learning" on Interpersonal Intelligence and Student Pancasila and Civic Subject Learning Outcomes. *Randwick International of Education and Linguistics*, 4(2), 284-294. doi:<https://doi.org/10.47175/rielsj.v4i2.697>

- Muhaemin., Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk* (S. P. Riswan, S.Pd Iim Rifki Alawiah (ed.)). CV. Adanu Abimata. <https://penerbitadab.id>
- Mulyani, Sri Rochani;. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Nurdiantika, D., Justitia, D., & Siwabessy, L. (2013). Penerapan Metode Role Play Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Pergaulan Di Sekolah. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 31–35.
- Pasaribu, T. U. (2018). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 6 Kota Jambi. *Universitas Jambi*, 1–27. <https://repository.unja.ac.id/4917/>
- Prastiwi, A., Hidayat, S. W., & Muslim, M. (2016). Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal. 4(December), 1–6. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counsilium/article/view/11078/7879>
- Pratiwi, D., Qureshi, M., Mohamed, Y., & Ardchir, M. (2022). *Overview of Role-Playing Techniques in Group Guidance Services to Improve Students ' Interpersonal Intelligence*. 1(June 2021), 46–51.
- Rahardjo, B. (2022). *Strategi Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Teori dan Implementasinya pada Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: CV. Amerta Media.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. (A. Juhaidi, Ed.) Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rumengan, J. (2010). *Metodologi penelitian dengan SPSS*. Batam: Uniba Press.
- Rustan, M., Aspin, A., & Arifyanto, A. T. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 125–134. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10497>
- Sa'adah, M. (2021). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V di MI Bahrul Ulum Dermo Lamongan.
- Sadiku, Matthew; Musa, Sarhan M; Majebi, Abayomi Ajayi; Adebo, Philip O;. (2020). Interpersonal Intelligence: An Introduction. *International Journal of Trend in Research and Development*, 7(4), 1-4.
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). KBM Indonesia. www.karyabaktimakmur.co.id%0Awww.penerbitbukumurah.com

- Sakinah. (2019). Pengaruh Teknik Role Playing dalam Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru (Vol. 8, Issue 5).
- Samsinar;. (2020). Multiple intelligence dalam pembelajaran. In A. Syamsudin (Ed.). Sulawesi Selatan: Tallasa Media.
- Savitri, W. T., Yuliansyah, M., Fauzi, Z., Islam, U., Muhammad, K., Mahasiswa, J., & Berbeda, B. K. A. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan pada Kelas VIII MTS Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. 4, 26–34. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- SYAHPUTRA, A. (2023). Kecerdasan Interpersonal Skill Siswa di SMA N 1 Padang Ganting Skripsi. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Vat, A. P. L., Dharmayanti, P. A., & Putri, D. A. W. M. (2023). Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMA. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 473. <https://doi.org/10.29210/1202323064>
- Winarno. (2013). *Buku Metodologi Penelitian*. Universitas Negeri Malang, IKIP Malang.
- Yaumi, M. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)* (2nd ed.). (T. Suhartati, & S. F. Sirate, Eds.) Jakarta : Kencana
- YB, J. C. (2018). Pengaruh Teknik Sosiodrama Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Tarakan Tahun Pelajaran 2017/2018. *BMC Microbiology*. <https://doi.org/10.1016/j.biotechadv.2018.09.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.bbamem.2015.10.011><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27100488><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26126908><http://dx.doi.org/10.1016/j.cbpa.2017.03.014><https://doi.org/10.1007/s0Yusri> Bachtiar, M. (2017). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal pada Anak Kelas A di TK Buah Hati Kota Makassar. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 139–156. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady