

ABSTRAK

Ninda Sari. NIM 5193540011. “Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi Pada Anak Dasar di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat Kabupaten Asahan”.Skripsi. Prodi Gizi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Usia Anak sekolah merupakan investasi bangsa karena mereka adalah generasi penerus yang menentukan kualitas bangsa di masa yang akan datang. Anak usia sekolah dasar termasuk kelompok yang berisiko tinggi mengalami masalah gizi. Berdasarkan hasil observasi dari 47 sampel memiliki status gizi normal yaitu 18 orang (38,3%), status gizi kurus 15 orang (31,9%), kegemukan 4 orang (8,5%), obesitas 10 orang (21,3%). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pola makan pada anak sekolah dasar di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. 2) Status gizi pada anak sekolah dasar di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. 3) Hubungan pola makan dengan status gizi pada anak sekolah dasar di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pelaksanaan penelitian dilakukan di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*, dengan sampel sebanyak 54 orang. Teknik pengumpulan data pola makan dengan menggunakan kuesioner *Semi Quantitative – Food Frequency Questionnaire* (SQ-FFQ) dan status gizi dengan melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan. Teknik analisis data menggunakan *uji rank spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan pola makan yang terbentuk adalah pola makan tradisional dan pola makan western. Status gizi pada anak sekolah dasar status gizi baik sebesar 53,70%, status gizi kurang sebesar 12,96%, status gizi lebih sebesar 16,67% dan obesitas sebesar 16,67%. Hasil analisis *rank spearman* hubungan pola makan (tradisional dan western) dengan status gizi pada anak sekolah dasar di UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat Kabupaten Asahan menunjukkan pola makan tradisional dengan status gizi p-value 0,428 dan pola makan western dengan status gizi p-value 0,590 pada taraf signifikan 0,05 artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola makan (tradisional dan western) dengan status gizi pada anak sekolah.

Kata Kunci – tradisional, western, status gizi, anak sekolah

ABSTRACT

Ninda Sari. Nim 5193540011.*The Relationship between Diet and Nutritional Status of Elementary Children in UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat, Asahan Regency". Thesis. Nutrition Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2024.*

School children are an investment for the nation because they are the next generation who determine the quality of the nation in the future. Elementary school age children are a group at high risk of experiencing nutritional status problems. Based on the observation results, 47 samples had normal nutritional status, namely 18 people (38.3%), thin nutritional status 15 people (31.9%), overweight 4 people (8.5%), obese 10 people (21.3%). The aim of this research is to find out: 1) Eating patterns of elementary school children at UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. 2) Nutritional status of elementary school children at UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. 3) The relationship between eating patterns and nutritional status in elementary school children at UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat.

This research method is a quantitative observational method with a cross sectional approach. The research was carried out at UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat. The sampling technique used purposive sampling, with a sample of 54 people. The technique for collecting dietary pattern data is using a Semi Quantitative – Food Frequency Questionnaire (SQ-FFQ) questionnaire and nutritional status by measuring body weight and height. The data analysis technique uses the Spearman rank test.

The research results show that the eating patterns formed are traditional eating patterns and western eating patterns. The nutritional status of elementary school children is good nutritional status is 53.70%, malnutrition status is 12.96%, over nutrition status is 16.67% and obesity is 16.67%. The results of the Spearman rank analysis of the relationship between eating patterns (traditional and western) with the nutritional status of elementary school children at UPTD SD Negeri 010035 Simpang Empat, Asahan Regency show traditional eating patterns with a nutritional status p-value of 0.428 and western eating patterns with a nutritional status p-value 0.590 at a significance level of 0.05, meaning that there is no significant relationship between eating patterns (traditional and western) and nutritional status in school children.

Keywords – traditional, western, nutritional status, school children