

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan <i>Visme</i> dan <i>PowerPoint</i>	9
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	21
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian	22
Tabel 3.3 Desain Penelitian	22
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Angket Minat Belajar Siswa	25
Tabel 3.5 Kisi -Kisi Tes Hasil Belajar (Bumbu Dan Rempah)	25
Tabel 3.6 Lembar Penilaian Hasil Praktik Bumbu Dasar Merah	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Visme</i>	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power point</i>	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Visme</i>	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power point</i>	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Bumbu Dasar Merah Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Visme</i>	43
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Praktik Bumbu Dasar Merah Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power point</i>	43
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Minat Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Visme</i>	44
Tabel 4.8 Tingkat Kecenderungan Minat Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power point</i>	45
Tabel 4.9 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Visme</i>	45
Tabel 4.10 Tingkat Kecenderungan Hasil Praktik Siswa Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power point</i>	46
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Normalitas Minat Belajar	46
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Praktik	47
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Homogenitas Minat Belajar	48
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Homogenitas Hasil Praktik	49