

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, S. D. (2015). *Pengaruh Penerapan Articulate storyline 3 terhadap Hasil Belajar siswa dalam Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamka, Defrizal & Noverta Effendi. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *JNSI : Journal of Natural Science and Integration*. 2 (1). 19 – 33.
- Husna, Millah Nahdah. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Keseimbangan Dan Pelestarian Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV. *Skripsi Thesis*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Jais, M., & Amri, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di SDN 2 Gantarang Keke Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. 4(3). 795-801.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia / Departemen Pendidikan Nasional*. (2008). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Komarudin. (2006). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Kompasiana (beyond Blogging), 2021 Jakarta Pusat: Gramedia Palmerah Barat
- Mallu, S. & Samsuriah. (2020). Implementasi Articulate Storyline Dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital pada STMIK Profesional Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro dan Informatika (SNTEI)*. 102 – 104.
- Nunung. (2002). *Garnish Cantik dan Simpel dari Sayur dan Buah*. Jakarta : Demedia Pustaka
- Nurfadhillah, Septi dkk. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (2). 289 - 298.

- Razilu, Zila. (2021). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 di Sekolah Dasar. *Decode : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 1 (1). 17 – 21.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1). 470 – 477.
- Siti, V. Junpahira dan Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 11 (2). 149-171.
- Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sri Setya Ningsih, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20 (2). 144 – 156.
- Utami, R.G. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi IPA Pada Tema 4 Kelas V SD/MI*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.