

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah selesai dilakukan dan permasalahan yang telah dicantumkan. Terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Medan dalam klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh 65.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Medan dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 78,28.
3. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 45 tahun yaitu hasil pengujian pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,50 > 1,69$.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ini dapat memaksimalkan kemampuan siswa dalam menuliskan teks eksplanasi, model ini dapat menambah wawasan serta pengetahuan
2. Bagi guru bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia, dapat menjadikan model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) ini sebagai salah satu referensi model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai pilihan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan proses pembelajaran terlebih dalam peningkatan kemampuan siswa dalam menulis.
3. Bagi sekolah, dengan penerapan model pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) dapat menjadi referensi ataupun alternative model pembelajaran agar dapat dipertimbangkan penerapannya guna menerapkan model pembelajaran yang sesuai dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.