

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2013). Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suharismi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aris Shoimin. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Barus, Sanggup. 2010. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU press
- Burhan, Nurgiantoro. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Citraningrum. (2016). Menulis puisi dengan teknik pembelajaran yang kreatif. *Jurnal Unmuh Jember*, 1(1), 83–84.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Damayanti D. 2013. *Buku Pintar Sastra Indonesia: Puisi, Sajak, Syair, Pantun dan Majas*. Yogyakarta: Araska
- Eti, Nadira (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Telaah Isi Pada Teks Ulasan Melalui Model Reciprocal Teaching Pada Siswa SMP. (*Jurnal Pendidikan Bahasa*), 9(1), 2089-2810.
- Hendrisman, Yanis. (2022). *Penggunaan Model Reciprocal Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi*. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 6(1), 19-30.
- Helianti (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang 8 Tahun Ajaran 2015/2016. Volume 4(2). Kalimaya.
- Heti, Ali & Mohammad (2018). Reciprocal Teaching: Sebuah Inofasi Pembelajaran Abad 21 Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa PGSD. (*Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*), 8(2), 173-184.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni (2012). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, (Bandung: Alfabet) hal 49.
- Kosasih. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, H.E. (2017). *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV.Yrama Widya
- Lubis, Joharis dan Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia Optimalisasi Bagi Personel Sekolah dan Korporasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lubis, Joharis, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: ObeliaPublisher.
- Lubis, Joharis & Fitri Noviyanti. (2021). Kesopanan Berbahasa Dalam Novel Tere Liye “Daun Yang Terasa Tak Pernah Membenci Angin” Studi Deixes. (*Scientific Journal Of Linguistics Dan Literature*), 2(3), 2774-4523.
- Molek, Susan & Lili. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa MTs Darul Ulum Cepala (*Journal f Education Review And Reserch*), 2(2), 2597-9760.
- Putri, Dwi Helianti. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama Pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang 8 Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohila, Rahmat. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. (*Jurnal Membaca*, 3(1), 2580-4766.
- Sriyani, Burhannudin & Wahyu (2018). keefektifan model pembelajaran reciprocal teaching dalam kemampuan membaca memahami siswa kelas xi ipa sma negeri 11 makassar. (*Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*), 2(1).
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovativ Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis Dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triningsih, D. E. (2018). *Diksi (Pilihan Kata)*. Klaten: Klaten Intan Pariwara
- Yuli, I Ketut & Ni Wyn. Suniasih (2019). Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. (*Journal of Education Technology*), 3(2), pp.58-64.