

## ABSTRAK

**Diana L Sigalingging, NIM 2162111011, Analisis Kualitas Butir Tes Uraian (*Essay Test*) Buatan Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui kualitas butir tes uraian buatan guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2020/2021 dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Dalam menjalankan penelitian, metode yang digunakan peneliti adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data metode dokumentasi dengan cara mengumpulkan lembar soal yang berisi 30 butir soal uraian yang sudah dijawab oleh peserta didik dan sudah dinilai oleh guru. Hasil analisis uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal uraian buatan guru bahasa Indonesia kelas VII menunjukkan bahwa berdasarkan uji validitas 30 soal uraian buatan guru terdapat 12 butir soal yang valid dan 18 soal yang belum valid, berdasarkan uji reliabilitas 30 butir soal buatan guru belum reliabel, berdasarkan uji tingkat kesukaran 30 soal uraian buatan guru termasuk kategori mudah dan dari segi uji daya pembeda 3 butir soal diterima dan 27 soal dikategorikan soal tidak diterima/ditolak. Secara keseluruhan berdasarkan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal uraian buatan guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan masih perlu diperbaiki agar dapat menghasilkan soal yang memenuhi kriteria soal yang baik dari segi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal.

**Kata Kunci : Analisis Soal Uraian**

