

## DAFTAR PUSTAKA

- Devanti, A.K. (2020). *Pengaruh Media Wayang Kertas terhadap Keterampilan Menyimak Di Ra Al Huda Kedonglo Nganjuk*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Fathurohmah, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Bercerita melalui Metode Sosiodrama Pada Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 5(1), 13-18.
- Fatmawati. (2020). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Strategi Think Talk Write Pada Siswa Kelas VIII A MTsN 1 Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 6 (3), 140-148.
- Hidayanti, A.Z., Sarmi, N. N., Purnamasari, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kertas Animasi Hewan terhadap Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII Mts Husnul Kampek. BIP: *Jurnal Bahasa Indonesia Prima*. 3 (2), 108-19.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Lisbijanto, Herry. (2013). *Wayang*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Magdalena, I., Fatakhatus, A., Rachma, A., Wardatul, A. Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi: *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (2), 312-325.
- Mulyadi, Y., Andriani, A., & Fajwah, A. M. (2017) *Intisari Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Muthohharoh, I., Ghufron, S., Nafiah, Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Wayang Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5 (5), 3196 - 3202.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyoningsih, L., S. A., Arief, N. F., & Muttaqin, K. (2021). *Keterampilan Berbicara Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Purwa, L. T., Hendratno. (2019). Pengaruh Media Wayang Kertas terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Modo Lamongan. *Jurnal JPGSD*. 7 (2), 2811-2820.
- Qurrotaini, L. dan Fachrunisah, A. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Media Wayang Kertas di SDN Margahayu XIV. *Skripsi*. Kota Bekasi.
- Rahmaniati, Rita. (2018). Model Pembelajaran Scramble Menggunakan Media Wayang Pahlawan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V-A SDN 1 Sabaru Palangka Raya. *Jurnal Anterior*. 17 (2), 79-85.
- Ramadhan, H. (2020). Pengembangan Media Wayang Hewan untuk Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Kelas VII SMP. *BAPALA: Jurnal berkala ilmiah mahasiswa*. 7 (1), 1-10.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabet.
- Suheni. Arianti, R., Putri, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Teks Fabel Menggunakan Media Shadow Puppet Siswa SMP IT Inayah Ujungbatu : *Wahana Didaktika*. 18 (3), 293-305.
- Sumaryanti, Eka., Sabri, T., Rosnita, R. (2018). Penggunaan Media Wayang pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (3), 1-9.

- Tussifa, N. A. B., & Nurhabibah, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kartun pada Materi Cerita Fabel Kelas II SDN 1 Grogolkabupaten Cirebon. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 152-158.
- Ulfatun, L., Udin, S., Sholehudin, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel dengan Metode Discovery Learning Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Wabono, Mafrukhi, & Sawali. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Erlangga.
- Widiati. (2017). Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 2 (1), 43-50.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.