

ABSTRAK

Magdalena NW Manalu, NIM.3203122016, Problematika Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.A 2024/2025, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika penggunaan *gadget* di SMA Negeri 1 Batang Kuis, untuk menganalisis tanggapan guru di SMA Negeri 1 Batang Kuis mengenai penggunaan *gadget* dalam proses pembelajaran, dan untuk menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk penerapan penggunaan *gadget* yang baik di lingkungan sekolah SMAN 1 Batang Kuis. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bentuk problematika yang dialami oleh guru yaitu proses pembelajaran terganggu dan pendampingan ekstra guru terhadap siswa. Problematika yang dialami siswa yaitu mengganggu konsentrasi belajar, menurunnya interaksi sosial dan mengubah karakter siswa sehingga penggunaan *gadget* dalam proses pembelajaran yang dilakukan dapat mengurangi interaksi saat diskusi tetapi *gadget* membantu siswa melek media pembelajaran berbasis digital. Upaya yang dapat dilakukan yaitu guru melakukan kontrol rutin terhadap penggunaan *gadget* oleh siswa, antar guru melakukan sosialisasi penggunaan *gadget* yang tepat terhadap siswa dan mengatur akses konten yang dibuka oleh siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa *gadget* dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif jika digunakan dengan benar dan memiliki aturan, namun juga dapat menyebabkan permasalahan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan sinergi antara siswa dan pihak sekolah untuk mengoptimalkan penggunaan *gadget* secara bijak dalam mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: *Problematika, Gadget, Pembelajaran*

