

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, S. N., Fakhriyah, F., & Oktavianti, I. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), 53–59. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i2.50414>
- Al-Had, M. R., Asrof Fitri, A., & Suryandari, M. (2023). Problematika Penggunaan Gadget dalam Interaksi Sosial Remaja (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Haurgeulis, Kabupaten Indramayu). *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 18(2), 152–158. <https://doi.org/10.55352/uq.v18i2.683>
- Febrio, F. (2017). Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget Terhadap Siswa. *Noura*, 1(1), 1–21.
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling Remaja yang Kecanduan Gadget Melalui Terapi Kognitif Behavior. *STUDIA: JURNAL HASIL PENELITIAN MAHASISWA*, 6(1), 15–24.
- Ginanjari, G. G., Kosasih, & Elan. (2018). Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 372–379.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PERDANA PUBLISHING.
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. WIDINA MEDIA UTAMA.
- Hidayat, R., Abdilah, W. C., & Amiruddin. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. LPPI.
- Inayah, Y., Ridwan, T., & Abas, S. (2023). Change Think Journal ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP AKHLAK SISWA. *Change Think Journal* |, 263, 263–274.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Siswa Usia Dini*. PERDANA PUBLISHING.
- Khatimah, A. H., Bundu, P., & Prima Findiga, B. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies*, 1–13. <https://site.undipa.ac.id/vision-mission/>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64. <https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mau, B., & Gabriela, J. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Excelsis Deo: Jurnal*

- Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 5(1), 99–110.
<https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.70>
- Muhibbin, S. (1995). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Niaga, J. Si., & Setyanti, E. (2019). Peran Guru terhadap Penggunaan Gadget dalam Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Kristen di Surakarta. *Humaniora Yayasan Bina Darma*, VI, No 1(November), 87–106.
- Pratama, A. F. W., Ariyani, I., Arifin, L. I., Septian, M., & Muhsin. (2023). Penggunaan Gadget dan Dampaknya terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMK Assalam Kabupaten Bandung. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5, 704–713.
<https://doi.org/10.17467/jdi.v6i3.3437>
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29.
<https://doi.org/10.33541/jdp.v12i1.1028>
- Putra, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Gadget Sebagai Media Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Palangkaraya*, 11(1), 1–10.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Rahmad. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 154–160.
<https://doi.org/10.26740/eds.v6n2.p154-160>
- Rahmalah, P. Z., Astuti, P Pramestyaningrum, L., & Susan, S. (2019). Pengaruh penggunaan Gadget terhadap pembentukan karakter siswa usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump*.
- Rahmawati, Z. D. (2020). Penggunaan Media Gadget Dalam Aktivitas Belajar Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 97–113. <https://doi.org/10.52166/talim.v3i1.1910>
- Sanjiwani, N. P. W., & Sukaraandi, N. komang. (2019). *Penggunaan Gadget Dan Penurunan Anak Usia Sekolah The Use Of Gadgets And Decreased Concentration Of Learning In School – Age Children*. 1.
- Siagian, I. (2024). *Penggunaan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai- Nilai Sosial*. 07(01), 2554–2568.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharso, & Retnoningsih, A. (2017). *Kamus besar bahasa indonesia*. Widya Karya.

- Sulistyarini, I. R., & Novianti, P. (2012). *Wawancara Sebagai Metode Efektif Untuk Memahami Perilaku Manusia*. CV.Karya Putra Darwati.
- Sulistyorini, Z. (2017). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Exponential*, 2(1), 206–211.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode Dan Model-model Pembelajaran*. HOLISTICA.
- Suyatno, B. (2022). *Metode Penelitian Sosial*. Kencana.
- Vygotsky. (2003). *Educational Theory in Cultural Context*. Cambridge University press.
- Wijayanti, F. (2017). *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. IAIN Salatiga.
- Yannuansa, N., Mutrofin, A., Samudra, A., Ramadhani, R., & W, H. K. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*. LPPM UNHAS TEBUIRENG JOMBANG.

