

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahyar, Juni. 2019. *Apa Itu Sastra Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Aliem, dkk. 2022. *Penerapan Strategi LIPIRTUP Berbantuan Media Reality Show dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Murid Kelas IV UPT SPF SD Negeri Kakatua. ELSE: (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. (Vol. 6, No. 1).
- Filaili, Kunana Ika. 2020. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Ilmiah SARASVATI. (Vol. 3, No.1).
- Halidjah, Siti. 2017. *Implementasi Pendekatan Proses dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan. (Vol. 1, No. 2).
- Helaluddin & Awalludin. 2022. *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Banten: Media Madani.
- Leo, Sutanto. 2017. *Mencerahkan Bakat Menulis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama Anggota IKAPI.
- Lubis, Fitriani, Shalman Lubis, dan Joharis Lubis. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Melalui "Mesin Daur Ulang" Cerita Rakyat*. EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia). (Vol. 1, No. 2).
- Mu'minin & Wahyu. 2017. *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Sainifik Dengan Strategi LIPIRTUP di SMP*. Proseding Seminar Naional Unirow Tuban.
- Natalina, Chanrika & Rosdiana Siregar. 2017. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Kekuatan Berdua Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Puisi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2016/2017*.
- Nurhayati, Enung. 2019. *Cipta Kreatif Karya Sastra*. Bandung: Penerbit Yrama Widya Anggota IKAPI.
- Nuryatin, Agus & Retno. 2016. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Penerbit Cipta Prima Nusantara.

- Pujiastuti, Arik Umi & Novi Wulandari. (2019). *Implementasi Metode LIPIRTUP untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas 4 SDN Ngino II Semanding*. (Universitas PGRI Ronggolawe Tuban). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. (Vol. 5, No. 1).
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. 2017. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta)*. *Jurnal SAP*. (Vol. 1, No. 3).
- Putri, Muthia Sari. 2017. *Pengaruh Strategi Lihat, Pilih, Renungkan, Tuangkan dan Publikasi (LIPIRTUP) Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2017-2018*. Skripsi.
- Rohana & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. (Universitas Negeri Makassar).
- Rosyidi, Agus Mukhtar. 2017. *Model Dan Strategi Pembelajaran Diklat (Kajian alternatif yang efektif)*. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*. (Volume: V, No. 1).
- Sugiarto, Eko. 2013. *Cara Mudah Menulis Pantun, Puisi, Cerpen*. Yogyakarta: Khitah Publishing.
- Tarigan, Henry Guntur. 2017. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarsinih, Eny. (2018). *Kajian Terhadap Nilai-Nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar*. *BAHTERA INDONESIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Vol. 3, No. 2.)
- Widianto, Febri Restu. (2019). *Pembelajaran Mengonversi Teks Cerita Pendek ke dalam Bentuk Puisi dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. *METAMORFOSIS*. (Vol. 12, No. 2).
- Yulianti, Riska Anisa & Sumartini. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Strategi Lipirtup Melalui Media Reality Show "My Trip My Adventure"*. (Vol. 11, No. 2). (Universitas Negeri Semarang).