

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dalam penelitian ini Bahan ajar yang dikembangkan telah melalui tahap validasi ahli materi. Proses pengembangan bahan ajar yang telah dikembangkan dalam oleh si peneliti dalam bentuk bahan ajar dinyatakan layak dipakai disekolah karena telah divalidasi langsung oleh ahli pakar materi langsung. Subjek dalam penelitian ini yaitu 36 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kisaran. Hasil uji coba terhadap keterampilan 36 siswa SMA kelas XI dalam menulis teks cerita pendek tersebut, menunjukkan bahwa terdapat kenaikan nilai rata-rata peserta didik dari nilai sebelumnya. Berdasarkan hasil validasi pakar, bahan ajar ini dinyatakan sangat layak sebagai bahan ajar pendamping pembelajaran cerpen di SMA dengan tingkat 89%. Aspek penilaian terhadap bahan ajar merujuk pada relevansi isi bahan ajar, penggunaan bahasa dalam bahan ajar, kegrafikaan bahan ajar, dan keterbacaan bahan ajar. Guru dan peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar menulis teks cerita pendek berbasis nilai pendidikan karakter untuk mengembangkan keterampilan menulis yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada :

1. Guru bidang studi Bahasa Indonesia dalam pembelajaran materi menulis teks cerita pendek mengembangkan materi menulis teks cerita pendek tersebut, terlebih dahulu agar siswa mendapatkan hasil yang diharapkan.

2. Guru bidang studi Bahasa Indonesia dalam pembelajaran materi menulis teks cerita pendek bahan ajar dengan pembelajaran yang tepat dan salah satunya dapat menggunakan bahan ajar yang kreatif agar peserta didik mampu mencapai hasil yang maksimal.
3. Guru bidang studi Bahasa Indonesia agar memberikan banyak latihan-latihan yang berkaitan dengan materi teks cerita pendek.
4. Pengembangan materi menulis teks cerita pendek dengan menggunakan bahan ajar yang kreatif agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita pendek.