

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Safarina. (2020). *SOSIOLOGI PENDIDIKAN Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Adinda Talia Mailinda, W. S. (2022). Hubungan antara Perkembangan Bahasa dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Down Syndrome di Malang. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 1-11.
- Amini. (2018). *Profesi Keguruan*. Medan: PERDANA.
- Arifin, S. (2019). Peran Guru Pendidikan Jasmani dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Multilateral*, XVI(01), 78-92.
- Azmi, M. (2017). Resiliensi Pada orangtua yang Memiliki Anak Down Syndrom. *psikoborneo*.
- B. M. (2019). *Interaksi Sosial Anak di Dalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Surabaya: Jengala Pustaka Utama.
- Baharuddin. (2021). *Pengantar Sosiologi*. Mataram: Sanabil.
- Bodgan dan Biklen. (2009, January). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, V, 1-8.
- Claudia. (2019). *Peran Panti Asuhan Ade Irma Suryani Dalam Meningkatkan Potensi Diri Anak Asuh*.
- Desy Ayuningrum, N. A. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome di TK Nusa Indah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 141-162.
- Endah, Ramli, Syafruddin, Edi, Desi, Bekty, . . . Adi. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian. *Humanika*, 21.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 33-54.
- Faizatul, Q. F. (2020). Intervensi Guru dalam Mengajarkan Daily Living Skills pada Anak Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Anak*, 41-54.
- Fatturohman, P. (2019). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, A. (2021). *PSIKOLOGI PARENTING*. Yogyakarta: Percetakan Bintang.
- Hasanah, N. U., H. W., & Sahadi. (2020). POLA PENGASUHAN PRANG TUA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KEMANDIRIAN ANAK DOWN

SYNDROME (Studi Deskriptif Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Pengasuhan Anak Down Syndrome yang bersekolah di kelas C1 SD-LB Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Bina Asih Cianjur). *Share Social Work Journal*.

- Heni. (2019). *Kelalaian Perkembangan pada Anak*. Cirebon: LovRinz.
- Heryana, A. (2019). Informan dan Pemilihan informan dalam Penelitian Kualitatif.
- Irwanto, Wicaksono, H., Ariefa, A., & Mariana, S. (2019). *A-Z Sindrome Down*. Surabaya: Pusat Penerbit dan Percetakan Universitas Airlangga.
- J. N., & Suyanto, B. (2019). *SOSIOLOGI Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: RRENADAMEDIA GROUP.
- Jarbi, M. (2021). TANGGUNGJAWAB ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK. *JURNAL PENDAIS*, 3.
- Jusar, I. R., Jamaris, & Solfema. (2023). Pendidikan dalam Teori Proses Sosialisasi di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 276 - 287.
- Kamil, N., Fitri, Z. Z., Nasution, H., & Putro, K. Z. (2023). Memahami Anak Bekebutuhan Khusus: Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 190-198.
- Khojidah, R., Wahidah, Q., Sopariah, D., & asanah, L. (2022, Juni 2). PENGALAMAN ORANGTUA DALAM MERAWAT ANAK DOWN SYNDROM: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Pelita PAUD*.
- Lasutri, M. M., & Kartika. (2023). MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DOWN SYNDROME MELALUI MEDIA BERMAIN PERAN. *Communnity Development Journal*, 7713-7716.
- Lestari, P. R., Ayuni, K., & Hijriati. (2024). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome di Flexi School Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 60-70.
- Mahmud, A. (2020). *POLA ASUH ORANGTUA dan KEMANDIRIAN ANAK*. Edukasi Mitra Grafika.
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orangtua, Metode dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Media Karya Serang.
- Maunah, B. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Maunah, B. (2016). *SOSIOLOGI PENDIDIKAN*. Yogyakarta.
- Mudjia, R. (2011). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.

- Nugroho, P. (2018). Tripusat Pendidikan sebagai Basis Sosialisasi dan Pembentukan Karakter Siswa. *Journal of Social Science Teaching*.
- Nurfadhillah, S., Nurfaizah, S., Nurlayali, H., & Andini, P. (2022). Peran Guru dan Orang tua pada Anak BerdiagnosaADHD di Sekolah Dasar NegeriGondrong 4. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 689-701.
- Qamarina, N. (2017). Peranan Panti Asuhan Dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga Anak Asuh di UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Harapan. *Jurnal Administrasi Negara*, 6488-6501.
- Raho, B. (2021). *TEORI SOSIOLOGI MODERN*. Jakarta: Ledalero.
- Rina, A. P. (2016). Meningkatkan Life Skill pada Anak Down Syndromr dengan Teknik Modelling. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 215-225.
- Rizkah Khodijah, Q. W. (2022). PENGALAMAN ORANGTUA DALAM MERAWAT ANAK DOWN SYNDROM:LITERATUR REVIEW. *Jurnal Pelita PAUD*.
- Rizqi, A., Ulya, R., Zullhulaifah, & Hijriati. (2024). ANALISIS PEKEMBANGAN KOGNITIF ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DOWN SYNDROME DI FLEXI SCHOOL BANDA ACEH. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 43-56.
- Ruswanto. (2020). *Sosiologi*. Jakarta: MEFI CARAKA.
- S. S., & W. I. (2018). *Sosiologi*. Jakarta: CV. Usaha Makmur.
- SANJANI, M. A. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*.
- Septian, R. R. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome dengan Lingkungan Keluarga dan Masyarakat (Studi Kasus Anak Down Syndrome di Seluruh Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6-13.
- Setiadi, E. (2020). *PENGANTAR RINGKAS SOSIOLOGI: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial (Teori, Aplikasi, dan pemecahannya)*. Jakarta: Kencana.
- Sinaga, R. (2019). Perilaku Sosialisasi Anak Ditinjau dari Latar Belakang Keluarga. *Teologi Pantekosta*, 42-56.
- Situmeang, E., Yesikha, S., Zalukhu, Y. T., Silvia, E., & Herlina. (2023). PENTINGNYA PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DOWN SYNDROME. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.

- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Soekanto, S. (2012). *SOSIOLOGI SUATU PENGANTAR*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Soekanto, S. (2012). *SOSIOLOGI SUATU PENGANTAR*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sriyanti Rahmatunnisa, D. A. (2020). STUDY KASUS KEMANDIRIAN ANAK DOWN SYNDROME USIA 8 TAHUN. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Din*.
- Subagia, I. N. (2021). *POLA ASUH ORANGTUA Faktor&Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. NILACAKRA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sultana. (2020). *Mengenal Sindrom Down*. Undip Press.
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar SOSIOLOGI*.
- Susanti, E., Marsa, Y. J., & H. E. (2022). *SOSIOLOGI PENDIDIKAN*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Suyanto, B. (2022). *Metode Penelitain Sosial*. Jakarta: KENCANA.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2020). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vygotsky. (2003). *Education theory in Cultural Context*. Cambridge: Cambridge University Press.