

ABSTRAK

Ribka Riana Aritonang: Pengaruh Model Pembelajaran *Round Robin Brainstorming* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai (Pembimbing Skripsi: Atika Wasilah), Skripsi, Medan: Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Round Robin Brainstorming* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai. Metode yang diterapkan pada penelitian ini adalah metode ialah metode eksperimen untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari perlakuan dengan model *two group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini Seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Binjai, sedangkan populasinya adalah siswa kelas VIII-3 dan VIII-4. Masing-masing diantaranya berjumlah 28 dan 22 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan tes berupa *pre-test* dan *post-test*, wawancara dengan guru, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dengan penggunaan model pembelajaran *Round Robin Brainstorming* di kelas eksperimen. Dibandingkan dengan kelas kontrol nilai rata-rata kedua kelas berbeda. Terdapat peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran ini pada pengajaran menulis teks eksplanasi. Hasil uji pada dua kelas yakni kelas kontrol dan eksperimen yang berjumlah 50 siswa ditemukan bahwa nilai rata-rata pada kelas kontrol yakni kelas VIII-3 58,01 sedangkan pada kelas eksperimen yaitu kelas VIII-4 berjumlah 22 siswa rata-rata nilai mereka ialah 71,61. Hasil uji normalitas pada dua kelas ini ditemukan hasilnya kedua kelas normal karena $L_{Hitung} < L_{Tabel}$. Pada uji homogenitas, kedua kelas memiliki nilai yang homogen, karena F_{Hitung} lebih rendah dari F_{tabel} , sesuai dengan ketentuan maka data tersebut dikatakan homogen. Dari hasil uji T oleh kedua kelas, yakni kelas kontrol dan eksperimen ditemukan bahwa hasil keduanya sama-sama $H_0 < H_1$, yang berarti hipotesis diterima.

Kata Kunci: Teks Eksplanasi, Model Pembelajaran *Round Robin Brainstorming*.



ABSTRACT

Ribka Riana Aritionang: The Influence of the Round Robin Brainstorming Learning Model on the Ability to Write Explanatory Texts of Class VIII Students of SMP Negeri 5 Binjai (Thesis Supervisor: Atika Wasilah), Thesis, Medan: Faculty of Indonesian Language and Literature, Medan State University 2024.

The aim of this research is to determine the effect of the Round Robin Brainstorming learning model on the ability to write explanatory text for Class VIII students at SMP Negeri 5 Binjai. The method applied in this research is an experimental method to determine whether the effect of treatment is with a two group pretest-posttest design model. The population in this study were all students in class VIII at SMP Negeri 5 Binjai, while the population was students in class VIII-3 and VIII-4. Each of them numbered 28 and 22 students. This research instrument uses tests in the form of pre-test and post-test, interviews with teachers, and observations. The results of the research show that there is an influence with the use of the Round Robin Brainstorming learning model in the experimental class. Compared with the control class the average value of the two classes is different. There was an improvement after applying this learning model to teaching writing explanatory texts. The test results in two classes, namely the control and experimental classes, totaling 50 students, found that the average score in the control class, namely class VIII-3, was 58.01, while in the experimental class, namely class VIII-4, totaling 22 students, their average score was 71.61. The results of the normality test in these two classes obtained normal results for both classes because $L_{\text{Count}} < L_{\text{Table}}$. In the homogeneity test, both classes have homogeneous values, because calculated F is lower than table F , in accordance with the provisions, the data is said to be homogeneous. From the results of the T test by both classes, namely the control and experimental classes, it was found that the results of both were $H_0 < H_1$, which means the hypothesis was accepted.

Keywords: Explanatory Text, Round Robin Brainstorming Learning Model

