

ABSTRAK

Rezki Antonio F. Ginting, NIM 2202411018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think, Pair, Share) Terhadap Kemampuan Memberikan Tanggapan Secara Lisan Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa menggunakan model TPS siswa kelas IX di SMPN Percut Sei Tuan yang berjumlah 299 siswa. Sampel yang diambil secara acak yaitu kelas IX-2 berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-1 berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen (*quasi experiment*). Instrument yang digunakan adalah tes. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model TPS dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam memberikan pendapat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa yaitu 13% kategori sangat baik, 60% kategori baik, 27% kategori cukup, 0% kategori kurang, dan 0% kategori sangat kurang. Sedangkan hasil penelitian menggunakan model ekspositoris di peroleh rata-rata (mean) yang diperoleh siswa yaitu 56,7, standar deviasi 10, 89, dengan kategori sangat baik 0%, kategori baik 17%, kategori cukup 43%, kategori kurang 40%, dan kategori sangat kurang 0%. Dari uji data normalitas hasil keduanya berdistribusi normal. Daari uji homogenitas, sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung}(6,61) > t_{tabel}(2,00)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model TPS lebih efektif dibandingkan dengan model ekspositoris dalam meningkatkan kemampuan berbicara.

Kata kunci: Model TPS, Model Ekspositoris, Berbicara