

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Thobroni dan Arif Mustofa. 2021. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Alasiyani, R., Mastuti, H., & KA, A. P. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa dalam Mengajar Text Deskriptive melalui Think Pair Share (Tps) untuk Kelas X Semester I di SMA N 5 Semarang. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(2), 190-195.
- Andi Sulistio, S.S, M. P. I., & Dr. Nik Haryanti, M. P. I. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Anita Lie.2005. *Cooperatif Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- A.Rukmini. (2020). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran PKN SD. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(3), 10–27.
- Bestari, E. A. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas IV SDN Kedung Waringin 05, Kabupaten Bogor, Jawa Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Faizah, U. (2011). *Pengantar Keterampilan Berbicara Berbasis Cooperative Learning Think Pair Share Teori dan Praktik*. Media Perkasa.
- Frensivitasari, A., Ariesta, R., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Berdasarkan Film Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 276–283. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.12999>
- Hartati, S. (2022). *Penggunaan Think Pair Share untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Kegiatan Debat Siswa Kelas IX.A SMPN 15 Kota Bengkulu*. 10(02), 43–56.
- Ibrahim, M. dkk. 2020. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Khoirunnisaa, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Al Maarif Kabupaten Serang (Penelitian Kuantitatif di Kelas VIII MTs Al Maarif Kabupaten Serang)* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).

- Madina, E. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Peserta Didik dalam Melakukan Tanya Jawab Bahasa Inggris Kelas X SMK Negeri 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2019/2020. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(2), 605-612.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Nurohmah, P., Dindin, M. Z. M., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1711-1721.
- Rahayu, I. D. (2022). Penerapan Aplikasi Capcut untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IX-A SMP Negeri 2 Gudo. 03(02), 44–50.
- Rezeki, N., Syahrial, S., & Surya, Y. F. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan model kooperatif think pair share. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 946-954.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, & Yusra, H. (2020). *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Safitri, D. E. H. P. (2023). Peranan Metode Karyawisata dalam Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. 3(1), 1–7.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhilah, N. S. (2022). *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kuala Mandor B*. 13(April), 47–59.
- Siregar, Rosdiana. 2013. *Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing
- Sipayung, E. H. (n.d.). Implikasi Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Sebagai Upaya Meningkatkan kemampuan Berbicara Peserta Didik Kelas VII-1 SMP Negeri 4 Gorontalo.
- Suhendar, P. S. (2004). *Bahasa Indonesia Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Pionir Jaya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. K-Media.
- Surya, D. P. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas Viii di SMPN 1 Monta Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Suyatno. (2009). *Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Tarigan., H. G. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wati, W. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak pada Siswa Kelas V melalui Metode Pembelajaran Ekspositori MI Hidayatul Mubtadiin Pakel. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(2), 353-369.
- Wijaya, H. (2021). *Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter (2021st ed., Issue 3)*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yastuti, H., Umar, R., M, A. Y. Y., Arisa, A., & Rahmi, N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *Cakrawala Indonesia*, 7(1), 15–24. <https://doi.org/10.55678/jci.v7i1.642>