

BIBLIOGRAPHIE

- Afiyattena, N. & Pravitasari, H. (2022). Development Of Grammar In Written Discourse E-Book With Multimodal Approach Using Book-Creator Application. *Wiralodra English Journal*, 6(2).
- Al Makarram, A, dkk. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Media Pembelajaran IPA SMP berbasis keterampilanberfikir kritis”. *Berkala Ilmu Pendidikan Fisika*. Vol. 2 (3) : 253:264
- Bahtiar, Effendi Tri. (2015). Penulisan Bahan Ajar. *Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar untuk Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi*. Medan: USU. pp 1-11. DOI: 10.13140/RG.2.1.1441.6083.
- Depdiknas. (2008). Pnduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2010). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ekowati, S. H., & Al Farisi, S. (2022). The Implementation of Curriculum 2013 for French Subject Based on Phenomenological Perspective: Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Sudut Pandang Fenomenologi. *RADIANT: Journal of Applied, Social, and Education Studies*, 3(2), 105-117.
- Harahap, D., S. 2021. Développement de Support Pédagogique de la Production Écrite Intermédiaire en Utilisant FlipHTML5. Medan: Universitas Negeri Medan (thesis)
- Iskandarwassid & Sunendar D. (2007). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lustyantie, N. (2014). Kedudukan Mata Pelajaran Bahasa Prancis Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, (1-16)
- Muslimin, M. M., Sriwulandari, Y. A., & Salamah, U. S. (2021, October). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Dengan Media Artikel Teks Deskripsi Berbasis Book Creator Pada Siswa MA. In *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)* (Vol. 1, No. 1, pp. 473-483).
- Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Menyusun Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press.

- Purwono, U. (2008). Standart Penilaian Bahan Ajar. Jakarta: BSNP
- Puspitasari, V., & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran BIPA Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education And Development*, 8(4), 301-310.
- Riyanto, Yatim. (2009). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. *Prodiksema*, 1(1), 52-60.
- Saputro, Budiyo. (2021). Best Practices Penelitian Pengembangan (R&D). Lamongan: Academia Publication
- Stevani, Ragil., & Amini, Risda. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis RADEC Menggunakan Book Creator di Kelas III SD. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 6(2), 304-3011.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susilawati, S. Z., Musiyam, M., Wardana, Z. A. (2021). Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

SITOGRAFIE

Book creator. (2022, Novembre). Acces sur <http://bookcreator.com>

