

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

D'après les résultats de la recherche pour le développement fiche de travail a l'aide de l'application *Book Creator* a SMA Negeri 2 Medan, On peut en conclure que :

1. Le processus d'élaboration de la fiche de travail utilise les étapes de développement décrites par Sugiyono. Dans un premier temps, on a constaté que les élèves s'intéressaient assez bien au français, mais qu'ils ne pratiquaient pas beaucoup en raison du manque de pratique dans la fiche de travail fournie par l'enseignant. L'analyse des plans de cours et des fiches de travail distribuées aux élèves montre qu'il y a encore quelque chose à développer dans la fiche de travail des élèves. Ainsi, au stade de la conception du produit, 2 formes de formation de préposition de lieu ont été ajoutées (loin, devant, derrière, à côté de, dans, au coin de, etc.), exercice individuel et collectif concernant l'application des expressions de dire et demander où se trouvent 'les lieux publics', augmentant le vocabulaire de « les lieux publics » et des exercices, a également ajouté un aspect culturel : les lieux publics en France. Ce fiche de travail sont ensuite compilées sous forme en ligne à l'aide d'une application *Book Creator*. Après cela, la validation et les révisions ont été réalisées par des experts.
2. Développement du fiche de travail assistée par l'application *Book Creator*, produit à un fiche de travail numérique accessible gratuitement. De manière

générale, le fiche de travail est déclarée apte à être appliquée aux étudiants après avoir examiné divers éléments, notamment l'adéquation du matériel au RPP et au CECRL Niveau A1, présentée dans un format systématique, utilisant un langage approprié, ayant une apparence attrayant avec divers supports de media d'apprentissage, et facile à utiliser. Pour cette raison, la fiche de voyage est classée « très bien » avec un score de 94,5% par de l'expert matériaux et 86% par de l'expert média.

B. Suggestion

Sur la base des résultats de la recherche décrits brièvement, les suggestions qui peuvent être faites sont les suivantes :

1. Le produit de cette recherche pourront être utilisé par l'enseignant dans l'enseignement des cours de français dans les écoles de classe X au second semestre.
2. Cette recherche devrait contribuer à améliorer la capacité des élèves de classe de français à apprendre le vocabulaire des lieux publics, les inflexions du verbe « aller », l'accord des articles, les prépositions de lieu et les prépositions de lieux publics en français.
3. Les résultats de cette recherche présentent encore des lacunes, à savoir qu'ils ne sont pas accessibles de manière interactive s'ils ne sont pas connectés à Internet, ne peuvent pas être utilisés comme outil d'évaluation des capacités orales et ne contiennent pas d'exercices avec des jeux interactifs. Pour cette raison, on espère que d'autres recherches pourront en tenir compte lors de la conduite de recherches plus approfondies.