

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	49
Tabel 3. 2	<i>Posttest Control Two Group Design</i>	53
Tabel 3. 3	Jalannya Eksperimen Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i>	53
Tabel 3. 4	Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i>	55
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	59
Tabel 3. 6	Skor Nilai.....	60
Tabel 3. 7	Kisi-kisi Penilaian	60
Tabel 3. 8	Lembar Observasi Guru	62
Tabel 3. 9	Kriteria Keberhasilan Peserta Didik	
Tabel 4. 1	Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 2	Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Pada Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 5	Uji Homogenitas.....	78
Tabel 4. 6	Pengujian Hipotesis	79