

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Agustinalia, Irma. 2022. *Mengenal dan Memahami Jenis-jenis Teks*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Dalman, H. 2018. *Kemampuan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darawani, Evia. 2018. Metode Ekspositori dalam Pelaksanaan Bimbingan Konsling Klaksikal. *Jurnal Wahana Konsling*, Vol. 1, No. 2. Hlm: 30-44.
- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 18(1), 13-19.
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Padang: Samudra Biru.
- Greda, Agustinus. 2020. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Hatmo, Kenang Tri. 2021. *Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrawan, Irjus dkk. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. Pekanbaru baru*: CV. Pena Persada.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumaningrum, D. E., Arifin, I., & Gunawan, I. (2017). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat: ABDIMAS PEDAGOGI*, 1(1), 16-21.
- Kosasih, E. Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*: Bandung: Yrama Widya.

- Lilis Farida, dkk. (2023). Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving (DLPS)* dengan Metode Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6 (2), 64.
- Maski. 2014. Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogia*, Vol. 3, No. 1. Hlm: 37-44.
- Mudlofir, Ali; dan Fatimatir Rusydiyah. 2019. *Desain Pembelajaran Inovatif dan Teori ke Praktek*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Rizkiana, Sri. Penggunaan Metode *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Naskah Drama. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, (2017).
- Putri, Rizki Tiara. (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Peserta Didik Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas IV SDN 071 Sukagalih). *Didaktik*, 9(5).
- Septiyani, Dita Yustika dkk. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 413-423.
- Silalahi, Nia Rusadi & dkk. (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi di Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya: ALFABETA*, 6(2), 155-161.
- Simanullang, Tita Artasari. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(2).
- Sirait, Jumaria & dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Tapian Dolok. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*:

PEDAGOGIKA, 2(2), 27-31.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suwarno. 2018. Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144. Hlm: 21-25.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Tim Edukatif. 2022. *Marbi: Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.