

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., Muslim, M., & Taufik. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Praktikum Besaran dan Pengukuran Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 100–110.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamrony. (2019). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud.
- Arsy, Y. N & Octarya, Z. (2022). Efektivitas Strategi Pembelajaran Eksperimen Berbasis Metode Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Natural Science Learning*, 1(1), 68–74.
- Badu, S. Q (2013). The Implementation of Kirkpatrick's Evaluation Model in The Learning of Initial Value and Boundary Condition Problems. *International Journal of Learning and Development*, 3(5), 74–88.
- Broto Siswoyo. (2020). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 7(4).
- Erlidawati & Habibati. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 92–104.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ginting, E. V., Ginting, R. R., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan di SDN0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 407–416.
- Erlidawati & Habibati. (2020). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 92–104.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ginting, E. V., Ginting, R. R., Hasibuan, R. J., & Perangin-angin, L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan di SDN0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 407–416.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan awal (Prior Knowledge): Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 217–232.
- Ina, Magdalena., Prabandani R., Rini, E., Fitriani, M., & Putri, A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 3–4.
- Irawati, R.K. (2014). Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 184–192.
- Islami, M. A. A. A., Ramli, R. M., Rahman, W. A., & Agnesa, O. S. (2022). Dampak Era Globalisasi di Pendidikan (Pendidik dan Peserta Didik). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 72–85.
- Izetbigovic, M. A., Solfarina & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *EduChemia*, 4(2), 164–174.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Appied, Management Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(3), 402–413.
- Lethe, M. O., Herawati, N., & Anwar, M. (2021). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA 5 MAN 1 Makassar (Studi Pada Materi Termokimia). *ChemEdu*, 2(3), 11–24.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Noprinda, C. T., & Soleh. S. M. (2019).). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.
- Payung, L.M., Ramadhan, A., & Budiarsa, I.M. (2016). Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(3), 59–67.
- Rahayu, R., Rosita. R., Rahayuningsih, Y.S., Hernawan, A.H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.

- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren IMMIM Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-128.
- Roghdah, S. J., Zammi, M., & Mardhiya, J. (2021). Development of Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test to Determine Students' Concept Understanding Level On Thermochemical Material. *JURNAL PHENOMENON*, 11(1), 57-74.
- Rohani, R., & Kesumawati, T. I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Portofolio dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi PIAUD. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 187-198.
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(2), 130-137.
- Saputro, E. F. H., Lestari, N., dan Apsari, N. (2022). Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Dalam Blended Learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 792-797.
- Sunarto, M. F. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94-100.
- Sunyono, Yuanita, L. dan Ibrahim, M. (2013). Keterkaitan Model Mental Mahasiswa dengan Penguasaan Konsep Stoikiometri Sebelum dan Sesudah Pembelajaran, dengan Model SiMaYang. *Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Sains PPs Universitas Negeri Surabaya*.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif 5. *Islamic Counselling*, 1(02), 1-26.
- Syugianto, A. (2021). Analisis Kemampuan Keterampilan Generik Sains Pada Mahasiswa Calon Guru Pendidikan Biologi Fkip Uhamka. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(2), 247-252.
- Wijaya, I. K. W. B., & Darmayanti, N. W. S. (2019). Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Pada Siswa Sekolah Dasar untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-1* (h.81-88). Denpasar: Institut Hindu Dharma Negeri.