

RÉSUMÉ

Dhebi Suryani Butar Butar, 2183131001. Utilisation du media Peardeck Add-on avec la Méthode d'écriture en chaîne pour améliorer la compétence d'écrire des élèves de classe X SMA N 21 Medan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette recherche a pour but d'améliorer les compétences d'écriture des élèves et de découvrir les résultats de l'aptitude à écrire des élèves à l'aide de *médias Peardeck* avec des *méthodes d'écriture en chaîne*.

Cette recherche est une recherche sur l'action en classe. (PTK). Le sujet de cette recherche était X IPA-1 SMA Negeri 21 Medan qui comprenait 34 élèves. La recherche s'est déroulée en deux cycles, chaque cycle comprenant des étapes de planification, d'action, d'observation et de réflexion. Les techniques de collecte de données utilisées dans la recherche sont l'observation, les entretiens et les tests.

Les résultats de la recherche montrent que l'utilisation du *média peardeck* avec la *méthode d'écriture en chaîne* peut améliorer les compétences en écriture en français des élèves X IPA-1 de SMA Negeri 21 Medan. Au stade du pré-cycle ou du pré-test, il a été constaté qu'aucun élève n'obtenait une note supérieure au critère minimum d'exhaustivité (KKM) déterminé par l'enseignant, à savoir 75. La note moyenne des élèves était de 49,41, inférieure au KKM. Dans les activités d'apprentissage du cycle I, la note moyenne obtenue au *post test I* a augmenté, soit 60,38. Jusqu'à 9 étudiants ont réussi à atteindre le KKM, tandis que 25 des élèves n'ont pas atteint le KKM. Le score moyen des étudiants a encore augmenté au cycle II ou post test II, soit 78,32 indiquant qu'il y avait 34 étudiants soit 100% qui avaient terminé leurs études et avaient réussi à obtenir une évaluation selon le KKM.

Mots-clés : Peardeck Media, méthode d'écriture en chaîne, recherche-action en classe (PTK), compétences rédactionnelles

ABSTRAK

Dhebi Suryani Butar Butar. 2183131001. Utilisation du media Peardeck Add-on avec la Méthode d'écriture en chaîne pour améliorer la compétence d'écrire des élèves de classe X SMA N 21 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dan mengetahui hasil kemampuan menulis siswa menggunakan *Media Peardeck* dengan *Metode menulis berantai*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik X IPA-1 SMA Negeri 21 Medan yang berjumlah 34 siswa. Penelitian ini dilakukan dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui observasi, wawancara, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *media peardeck* dengan *metode menulis berantai* dapat meningkatkan kemampuan menulis bahasa Prancis peserta didik X IPA-1 SMA Negeri 21 Medan. Pada tahap pra-siklus atau pre-test diketahui peserta didik tidak ada yang memperoleh skor diatas nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan oleh guru, yaitu 75. Skor rata-rata peserta didik adalah 49,41 lebih rendah dari KKM. Pada kegiatan pembelajaran siklus I, diperoleh skor rata-rata pada *post test I* meningkat yaitu 60,38 . sebanyak 9 peserta didik berhasil mencapai KKM, sedangkan 25 peserta didik belum mencapai KKM. Skor rata-rata peserta didik kembali meningkat pada siklus II atau *post test II* yaitu 78,32 menunjukkan bahwa terdapat 34 siswa atau 100% yang tuntas belajar dan telah berhasil memperoleh penilaian sesuai KKM.

Kata kunci : Media Peardeck, Metode menulis berantai, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Keterampilan menulis

