

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiiiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Ruang Lingkup	6
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Rumusan Masalah	7
1.6. Tujuan Penelitian.....	8
1.7. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Manfaat Penelitian.....	8
1.8. Defenisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Model Pengembangan 4D.....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	11
2.1.3. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	16
2.1.4. Materi Animalia	20
2.2. Kerangka Berpikir	25
2.3. Penelitian yang Relevan	26

BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3. Populasi dan Sampel	28
3.3.1. Populasi Penelitian.....	28
3.3.2. Sampel Penelitian.....	28
3.4. Jenis Penelitian	29
3.5. Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1. Lembar Pedoman Wawancara.....	30
3.5.2. Validasi Oleh Ahli Materi.....	31
3.5.3. Validasi Oleh Ahli Media	32
3.5.4. Angket Tanggapan Oleh Guru Bidang Studi Biologi	33
3.5.5. Angket Tanggapan Oleh Peserta Didik.....	34
3.5.6. Tes Kognitif	35
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7. Prosedur Penelitian.....	39
3.7.1. Tahap Pendefinisian (Define)	39
3.7.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.7.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	45
3.7.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	45
3.8. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	58
4.1.2. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Ahli Materi.....	65
4.1.3. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Ahli Media	70
4.1.4. Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	73
4.1.5. Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	73
4.1.6. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Hasil Belajar Siswa	73

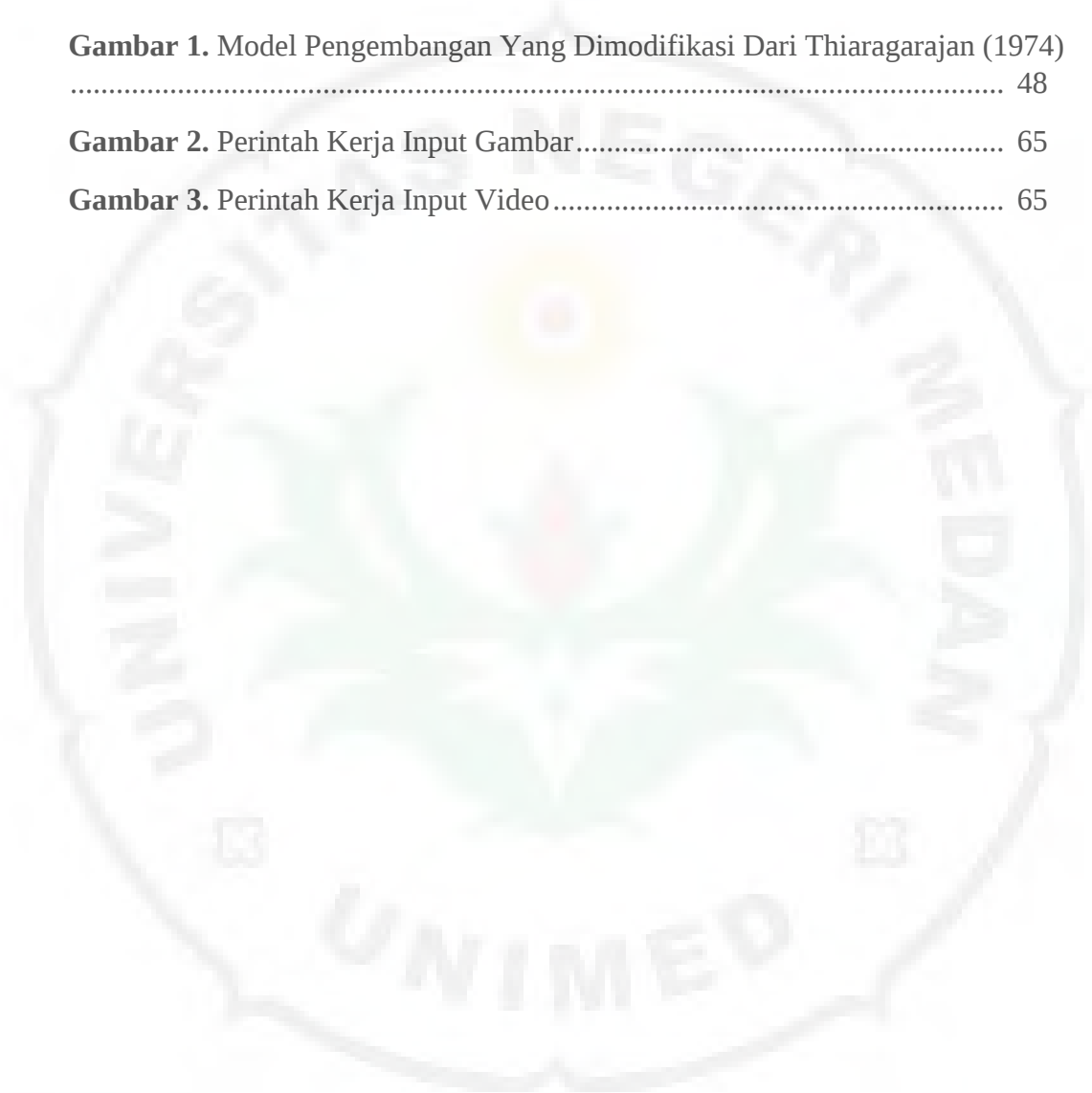
4.2. Pembahasan.....	76
4.2.1. Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	76
4.2.2. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Ahli Materi	77
4.2.3. Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Ahli Media	77
4.2.4. Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	78
4.2.5. Tanggapan Siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	78
4.2.6. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Berdasarkan Hasil Belajar Siswa.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa	28
Tabel 3.2. Lembar Pedoman Wawancara	30
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	32
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Guru Biologi	33
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Oleh Peserta Didik	34
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Kognitif Siswa	35
Tabel 3.8. Klasifikasi Interpretasi Koefisien Realibilitas	36
Tabel 3.9. Klasifikasi Daya Pembeda	37
Tabel 3.10. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	38
Tabel 3.11. Storyboard Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android	42
Tabel 3.12. Kriteria Gain Ternormalisasi	47
Tabel 3.13. Kriteria Penilaian Kelayakan Menurut Skala Likert	49
Tabel 3.14. Klasifikasi Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Validator Ahli Materi	50
Tabel 3.15. Klasifikasi Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Validator Ahli Media	52
Tabel 3.16. Klasifikasi Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Oleh Tanggapan Guru	54
Tabel 3.17. Kriteria Jawaban Pada Instrumen Angket Tanggapan Peserta Didik Oleh Skala Gutman	56
Tabel 3.18. Klasifikasi Presentase Analisis Data Tanggapan Oleh Peserta Didik	57
Tabel 4.1. Rancangan Tata Letak Konten dalam Aplikasi	59
Tabel 4.2. Revisi Produk Oleh Ahli Materi	66
Tabel 4.3. Revisi Oleh Ahli Media	71
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.6. Hasil Uji t	75
Tabel 4.7. Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Pengembangan Yang Dimodifikasi Dari Thiaragarajan (1974)	48
Gambar 2. Perintah Kerja Input Gambar.....	65
Gambar 3. Perintah Kerja Input Video.....	65



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru Bidang Studi	86
Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Media	90
Lampiran 4 Lembar Angket Penilaian Guru Biologi	92
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa	94
Lampiran 6 Soal Tes	96
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal	106
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Kelas X Mipa 1	107
Lampiran 9 Hasil Angket Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran	108
Lampiran 10 Hasil Angket Validasi Ahli Media pada Media Pembelajaran.....	110
Lampiran 11 Hasil Angket Penilaian Guru Biologi	112
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 13 Hasil Validasi Soal Pretest-Posttest	118
Lampiran 14 Data Hasil Olahan Ngain Score Dari Pretest-Posttest	121
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Berbasis Android Oleh Validator Ahli Media	125
Lampiran 18 Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran Berbasis Android Oleh Validator Ahli Materi.....	126
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Oleh Dosen Validator	127
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	128
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah SMAN 2 Medan	130
Lampiran 22 Tampilan Media Pembelajaran <i>My Vertebrata</i>	131