

RÉSUMÉ

Acera Jupiter, 2203131016. Compétence de la Prononciation sur la Liaison Chez les Apprenants de Septième Semestre à La Section Française UNIMED. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues et Des Arts. Universitas Negeri Medan.2024.

La préoccupation principale de cette recherche est la prononciation de la liaison des apprenants du septième semestre à la Section Française UNIMED qui est faible. Ils ne sont pas encore capable de différencier les règles de la liaison obligatoire, facultative et interdite même s'ils sont déjà considérés au niveau avancé (B1). Ce problème est justifié par les résultats des données empiriques collectées et le résultat de l'entrevue avec des professeurs à la Section Française UNIMED. C'est la raison pour laquelle, cette recherche a l'intention de savoir la compétence de la liaison obligatoire, facultative et interdite, la compétence de la liaison du son [z], [t] et [n] des apprenants du septième semestre à la section française UNIMED. En plus, cette recherche a décrit sa difficulté dans la réalisation de la liaison obligatoire, facultative et interdite. La méthode utilisée dans cette recherche est qualitative descriptive en utilisant *purposive sampling* en tant que l'échantillon de la recherche qui est présenté au pourcentage.

Le résultat de cette recherche montre que la compétence de la liaison en général des apprenants de septième semestre à la Section Française UNIMED est dans la catégorie incompétente en obtenant la note 49,2, ainsi que le résultat de la compétence de la liaison obligatoire est également incompétent en ayant la note 48,5. Le résultat de la compétence de la liaison facultative se présente dans la catégorie incompétente, les apprenants ne gagnent que la note 16,4. Pour le résultat de la liaison interdite, les apprenants sont dans la catégorie compétente, cette conclusion est justifiée par la note obtenue, 73,3. Ensuite, la compétence de la liaison du son [z] des apprenants est incompétente en ayant la note 46,5. Pour la compétence de la liaison du son [t] et [n], ils sont encore incompétents dans la réalisation de la liaison de ces sons. Ils ont obtenu la note 23,4 et 46,4. Pour la difficulté des apprenants de septième semestre à la Section Française UNIMED, ils ont de la difficulté à prononcer la liaison obligatoire des expressions figées, suivies par la liaison après la conjonction *quand*, la liaison après le pronom *dont*, la liaison du pronom *en* dans une phrase impérative, la liaison entre adjectif antéposé et nom, la liaison entre le verbe et pronom sujet et la liaison entre pronom sujet et les verbes. Pour la liaison facultative, ils ont de la difficulté à faire la liaison après les adverbes, suivies par la liaison après les noms pluriels et la liaison après tous les formes verbales. Pour la liaison interdite, ils ont de la difficulté à prononcer la liaison interdite devant le *h aspiré* et la liaison interdite exceptionnelle entre auxiliaire et participe passé sauf le pronom *tu*.

Mot-clés : compétence, prononciation, liaison obligatoire, liaison facultative, liaison interdite

ABSTRAK

Acera Jupiter, 2203131016. Kompetensi Pengucapan *Liaison* Pada Pembelajaran Semester 7 di Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UINMED. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.2024.

Permasalahan utama dari penelitian ini adalah pengucapan pembelajar bahasa Prancis semester 7 di Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED yang rendah. Mereka tidak mampu membedakan aturan-aturan *liaison obligatoire*, *facultative* dan *interdite* meskipun mereka sudah dianggap berada di tingkat (B1). Permasalahan ini dijustifikasi oleh hasil data empiris dan hasil wawancara dengan pengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi *liaison obligatoire*, *facultative* dan *interdite*, kompetensi *liaison* dari bunyi [z], [t] dan [n] para pembelajar bahasa Prancis semester 7 Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED. Penelitian ini akan menjelaskan kesulitan mahasiswa dalam mengucapkan *liaison obligatoire*, *facultative* et *interdite*. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajar bahasa Prancis semester 7 Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED tidak kompeten dalam mengucapkan *liaison* dengan mendapatkan rata-rata nilai sebesar 49,2. Kompetensi *liaison obligatoire* juga dalam kategori tidak kompeten dengan nilai sebesar 48,5. Hasil dari *liaison facultative* berada dalam kategori tidak kompeten dengan nilai yang diperoleh hanya 16,4. Untuk hasil *liaison interdite*, mereka berada dalam kategori kompeten dengan nilai sebesar 73,3. Selanjutnya, kompetensi *liaison* bunyi [z] berada dalam kategori tidak kompeten dengan nilai 46,5. Untuk kompetensi *liaison* bunyi [t] dan [n], mereka masih berada dalam kategori tidak kompeten dengan nilai sebesar 23,4 et 46,4. Untuk kesulitan para pembelajar, mereka kesulitan dalam pengucapan *liaison obligatoire des expressions figées*, diikuti oleh *liaison* setelah konjungsi *quand*, *liaison* setelah kata ganti *dont*, *liaison* dari kata ganti *en* dalam kalimat imperatif, *liaison* pada kata sifat yang diletakkan sebelum kata benda, *liaison* antara kata kerja dan kata ganti orang. Untuk *liaison facultative*, para pembelajar kesulitan dalam *liaison* setelah kata keterangan, diikuti oleh *liaison* setelah benda jamak dan *liaison* semua bentuk kata kerja. Untuk *liaison interdite*, para pembelajar kesulitan dalam *liaison interdite* di depan *h aspiré* dan *liaison interdite* pengecualian.

Kata kunci : kompetensi, pengucapan, *liaison obligatoire*, *liaison facultative*, *liaison interdite*