

## BIBLIOGRAPHIE

- Abry, D., & Arbry, J. V. (2007). *La Phonétique : Audition, Prononciation, Correction*. Paris: CLÉ International.
- Abussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Antes, T. A. (2006). *Analyse Linguistique de la Langue Francaise*. Florida: Yale University Press.
- Arbry, D., & Chalaron, M.-L. (1994). *Phonétique*. Paris: Hachette.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Apta.
- Asroji. (2014). Strategi Peningkatan Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMK Negeri I Pacitan. *Jurnal Riset Managemen*, Vol. 1, No. 1., 43-51.
- C, Martins., & J-J, Mabilat. (2004). *Sons et Intonation*. Paris: Atelier Didier.
- Douglas, B. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran*. California: Longman.
- Ghofur, A. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Medan: CV. Kencana Emas Sejahtera.
- Haddad, S. (2021). Acquisition de la Liaison en Français Langue Etrangère: Difficulté et Remède. *Department of Modern Languages, Al albayt University, Al-Mafraq*, Vol. 18 No. 1, 2021, pp. 381-398.
- Harianja, N. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Penggunaan Liaison Pada Lettre Muette Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Di Program Studi Bahasa Prancis Unimed. *Journal Hexagone*, Vol. XXVIII, No.1.
- Kamoun, C., & Ripaud, D. (2018). *Phonétique Essentielle du Français*. Paris: Didier.
- LÉON, P. R. (1994). *Prononciation du Français Standard*. Besançon: Dider.
- Mårtensson, J. (2012). *La Réalisation de la Liaison en Français Langue Seconde à un Niveau Débutant*. Lund: L'université de Lund.
- N, Andreassen. H., & C, Lyche. (2015). Enchaînement, Liaison, Accentuation Chez Les Apprenants Norvégophones. *Bulletin VALS-ASLA*, no 102, p. 105-121.
- Stridfelt, M. (2020). La Réalisation de la Liaison Chez Les Apprenants Suédophones de Français Langue étrangère. *Journal Gerflint*, No.15.

- Strum, J. (2013). La liaison in L2 French : The Effects of Instruction. *The 4th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching Conference* (pp. 157-166). Ames: IOWA State University.
- Sudjiono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugioyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugioyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugioyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugioyono. (Bandung). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2018: Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- T, Anne.-Michelle., & J, Karen. (2021). Learning French Liaison with Gradient Symbolic Representations : Errors, Predictions, Consequences. *AMP* (pp. 1-15). Columbia: University of British Columbia, Carleton University.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

## SITOGRAFIE

[https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-du-lundi-29-mai-2023-4785932?at\\_campaign=rf\\_hebdo\\_edito&at\\_medium=newsletter&xtr=EPR-199-%5Bcode-campagne%5D&at\\_chaine=radio\\_france](https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-zoom-de-la-redaction/le-zoom-de-la-redaction-du-lundi-29-mai-2023-4785932?at_campaign=rf_hebdo_edito&at_medium=newsletter&xtr=EPR-199-%5Bcode-campagne%5D&at_chaine=radio_france)

<https://institutrice.com/les-erreurs-d-orthographe-de-source-phonetique/?fbclid=IwAR13RSss9iP8hWb68dokllkfx86dNbQ6gebMyLT2GfomCsJU8El8r-Tx0J8>

<http://digilib.unimed.ac.id/177/>

[https://www.frenchcourses-paris.com/french-phonetic-alphabet/https://youtu.be/9LbWetiwfB0?si=\\_fwxKv0k58mMsmQL](https://www.frenchcourses-paris.com/french-phonetic-alphabet/https://youtu.be/9LbWetiwfB0?si=_fwxKv0k58mMsmQL)

