

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Atribut Kepemimpinan	23
Gambar 2.2	<i>Types of Teams</i>	24
Gambar 2.3	Kekuatan Pemimpin dalam Organisasi	25
Gambar 2.4	Model <i>Management Skill & Function</i>	27
Gambar 2.5	Model Kepemimpinan Kontigensi dari Filders	21
Gambar 2.6	<i>Fath-Goal Leadership Theory</i>	31
Gambar 2.7	Sebab Akibat dari Dua Jenis Perlakuan	34
Gambar 2.8	Pembinaan Kerjasama Antar Sekolah	45
Gambar 2.9	<i>Instructional Leadership Framework</i>	48
Gambar 2.10	<i>Integrative Model of Organizational Behavior</i>	61
Gambar 2.11	Kinerja Robbin and Judge	67
Gambar 2.12	Tingkat atau Level Budaya Organisasi	69
Gambar 2.13	Faktor yang Berperan dalam Pelatihan	81
Gambar 2.14	Model Siklus Pelatihan Lima Tahapan: Model Goad	85
Gambar 2.15	Model Siklus Pelatihan Enam Tahap	86
Gambar 2.16	Model Pelatihan Critical Events Model (CEM).....	88
Gambar 2.17	Model Tujuh Langkah (<i>the seven-step model</i>)	89
Gambar 2.18	Model Pelatihan Klasik	90
Gambar 2.19	Model Pelatihan Partisipatif	91
Gambar 2.20	Karakter <i>Seulangke</i> dalam Konteks Budaya Aceh	103
Gambar 2.21	Model Faktual Pelatihan LP2KS, Kemendikbud	130
Gambar 2.22	Model Faktual Pelatihan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Aceh Selatan	131
Gambar 2.23	Model Kerangka Berfikir	136
Gambar 3.1	Langkah-langkah R&D Menurut Plomp	144
Gambar 4.1	Model Hipotetik MPKS- <i>Seulangke</i>	181
Gambar 4.2	Skema Rancangan Buku Model Pelatihan	187
Gambar 4.3	Hasil Buku Model Pelatihan MPKS- <i>Seulangke</i>	188
Gambar 4.4	Skema Rancangan Modul Pelatihan	189
Gambar 4.5	Hasil Modul Pelatihan MPKS- <i>Seulangke</i>	190
Gambar 4.6	Skenario Pelatihan MPKS- <i>Seulangke</i>	203
Gambar 4.7	Hasil Final Model MPKS- <i>Seulangke</i>	216
Gambar 4.8	Perbandingan Model Kepemimpinan	232
Gambar 4.9	Teori Atribut Kepemimpinan, Islam & <i>Seulangke</i>	237