

DAFTAR ISI

ABSTRAK BAHASA INGGRIS	i
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	24
1.3. Batasan Masalah	25
1.4. Rumusan Masalah	26
1.5. Tujuan Penelitian	26
1.6. Manfaat Penelitian	26
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 29
2.1. Kerangka Teoretis	29
2.1.1. Supervisi Pendidikan	29
2.1.2. Kompetensi Profesional Guru	32
2.1.2.1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	32
2.1.2.2. Indikator Kompetensi Profesional Guru	35
2.1.2.3. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru	40
2.1.2.4. Faktor-faktor yang meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	42
2.1.3. Model – Model Supervisi Pendidikan	44
2.1.4. Pengembangan Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI	46
2.1.4.1. Supervisi Akademik	46
2.1.4.2. Profesional <i>Learning Community (PLC)</i>	65
2.2. Penelitian Relevan	76
2.3. Kerangka Konseptual	78
2.3.1. Pengembangan Model Penelitian	81
 BAB III METODE PENELITIAN	 86
3.1. Jenis Penelitian	86
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	87
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	87
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	89
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	93
3.6. Instrumen Penelitian	94
3.7. Teknik Analisis Data	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	108
4.1. Hasil Penelitian	108
4.1.1. Karakteristik Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	108
4.1.2. Kelayakan Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	125
4.1.3. Efektivitas Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	142
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Karakteristik Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	152
4.2.2. Kelayakan Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	159
4.2.3. Efektivitas Model Supervisi Akademik Berbasis Profesional <i>Learning Community</i> Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru (PAI) SMA di Kabupaten Bireuen	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	165
5.1. Kesimpulan	165
5.2. Implikasi	166
5.3. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	177