

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi masalah.....	16
C Batasan Masalah.....	17
D Rumusan Masalah.....	18
E Tujuan Penelitian.....	18
F Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Kerangka Teoretis.....	21
1 Konsep <i>Soft skills</i>	21
1.1.Pengertian <i>Soft skills</i>	21
1.2.Unsur-Unsur <i>Soft Skills</i>	24
1.3.Macam-Macam <i>Soft Skills</i>	26
1.4.Indikator <i>Soft Skills</i>	29

2	Manajemen Mutu Terpadu (MMT).....	30
2.1.	Manajemen Pendidikan.....	30
2.2.	Pengertian Manajemen Mutu Terpadu.....	35
2.3.	Prinsip-prinsip Manajemen Mutu.....	42
3	<i>Competency Based Training (CBT)</i>	56
3.1.	Pengertian <i>CBT</i>	56
3.2.	Karakteristik dan Komponen-Komponen CBT	58
3.3.	Penilaian pada CBT.....	60
3.4.	Metode dan Proses CBT.....	62
4	Konsep Pendidikan Kejuruan.....	64
4.1.	Arah Pendidikan Kejuruan.....	64
4.2.	Tujuan Pendidikan Kejuruan.....	65
4.3.	Fungsi dan Manfaat Pendidikan Kejuruan.....	66
5	Model Manajemen Mutu Terpadu Berbasis <i>CBT</i> (<i>Competency Based Training</i>).....	69
6	Penelitian yang Relevan.....	79
B	Kerangka Berpikir.....	83

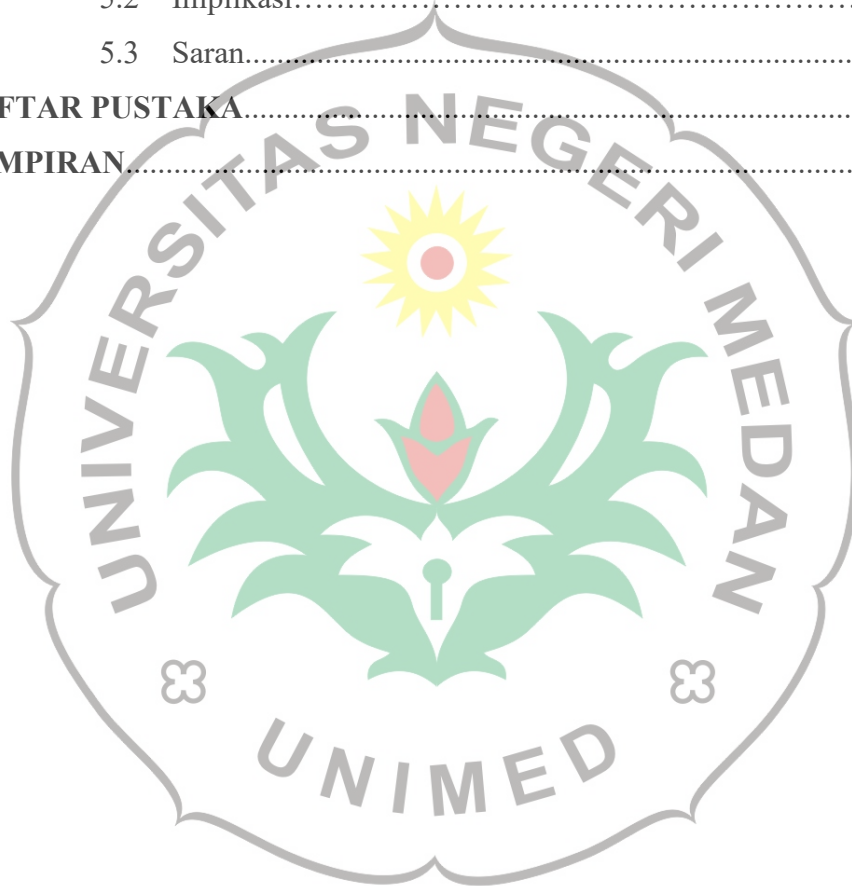
BAB III METODE PENELITIAN

A	Jenis Penelitian.....	90
B	Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
C	Subjek dan Objek Penelitian.....	91
D	Definisi Operasional.....	92
E	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	94

F	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	113
1	Lembar validasi.....	114
2	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Keterlaksanaan dan Keefektifan Model.....	116
3	Lembar Penilaian Keefektifan Model.....	117
4	Lembar Observasi.....	118
5	Angket.....	120
6	Instrumen Penelitian.....	121
G	Teknik Analisis Data.....	124
1	Analisis Tingkat Kevalidan.....	124
2	Analisis Data Keterlaksanaan Model.....	126
3	Analisis Tingkat Keefektifan.....	127
BAB IV	HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	130
4.1.1	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	130
4.1.2	Tahap Validasi.....	139
4.1.3	Uji Kepraktisan.....	153
4.1.4	Uji Efektivitas.....	157
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	162
4.2.1	Validasi Model Manajemen mutu terpadu berbasis CBT.....	163
4.2.2	Praktikalitas Model Manajemen Mutu terpadu berbasis CBT.....	165
4.2.3	Efektivitas Model Manajemen Mutu terpadu berbasis CBT.....	168
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	176

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	178
5.2 Implikasi.....	179
5.3 Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN.....	194



THE
Character Building
UNIVERSITY