

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di panjatkan kehadiran Allah yang maha kuasa/tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan kasih dan sayangnya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian disertasi program doktor manajemen pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Disertasi ini berjudul “Pengembangan Model Manajemen Mutu Terpadu berbasis *CBT* dalam meningkatkan *soft skills* guru SMK Kota Medan”. Disertasi ini ditulis diajukan dalam rangka untuk memenuhi sebahagian dari syaratan memperoleh gelar Doktor ilmu kependidikan pada Bidang manajemen Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini, penulis menerima banyak masukan maupun bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada ;

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku Rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan belajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan masukan dan dorongan dengan tulus kepada penulis.
3. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S, selaku ketua prodi manajemen pendidikan yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat banyak

membimbing dan mengarahkan dengan tulus kepada penulis sehingga terselesaikannya penulisan disertasi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd, selaku promotor yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS, selaku co-promotor yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd, selaku narasumber yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

7. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S, selaku narasumber yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

8. Bapak Dr. M. Joharis Lubis, M.Pd, selaku narasumber yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan disertasi ini.

9. Seluruh dosen prodi S3 manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan penulis baik pada saat duduk dibangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga bagi penulis dapat membantu penyelesaian disertasi ini.

10. Staf prodi S3 manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang banyak membantu penulis untuk melaksanakan penelitian

terutama dalam hal memberikan bantuan dalam urusan penerbitan ijin penelitian.

11. Rekan-rekan mahasiswa manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

12. Istri dan anak-anakku tercinta yang tulus mendorong dan mendoakan dalam penulisan disertasi ini baik pada saat duduk dibangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga bagi penulis dapat membantu penyelesaian disertasi ini sehingga dapat terselaikan dengan baik.

13. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian disertasi ini.

Penulis mengharapkan semoga disertasi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teori manajemen pendidikan khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian disertasi ini.

THE  
*Character*  
UNIVERSITY

Medan, Pebruari 2024  
Promovendus

*Budding*

**SYAFRI FADILLAH MARPAUNG**  
**NIM : 8186114020**