

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. A., Benyamin, C., & Octaviarnis, I. (2018). *Peran Akreditasi Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Di Madrasah Dasar Pendahuluan*. 2(2), 270 –278.
- Adnan, Mohammad. (2019) “Urgensi Penerapan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Global.” *Jurnal Ilmiah Munaqasyah* 1, no. 1: 77–112.
- Afridoni, Putra, S., Hasri, S., & Sohiron, S. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13832–13838. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4402>
- Ali, Sadikin et al. (2020). Pengantar Manajemen Dan Bisnis. Yogyakarta. K-Media Yogyakarta.
- Amri, K., Riyantini, Sy., & Sohiron. (2022). *Peran Akreditasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sumatera Selatan*. 1(July), 408–421.
- Anggreni, Minatul. (2021). “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Mutu Pendidikan,” *Jurnal PTK Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4101>.
- Antaresti. (2019). Integrasi Iso 9001:2015 Dan Standar Akreditasi Ban-Pt Untuk Meningkatkan Daya Saing Institusi Pendidikan Tinggi Di Era Masyarakat Ekonomi Asean. *Jurnal VOCATIO Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Dan Sekretari*
- Asopwan, D. (2018). Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(2), 264–271.
- Astenia, D., Rugaiyah, & Karnati, N. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Akreditasi Sekolah/Madrasah. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Arifin, Imron. (1996). *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimashada Press
- Ariyanti, N. S., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(1), 1–6.
- Asopwan, D. (2018). Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Madrasah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(2), 264–271.

Athoillah , Anton. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Pusataka Setia

Ayo Madrasah. (2020). *Pedoman Akreditasi Madrasah 2020*.
<https://www.ayomadrasah.id/2020/06/pedoman-akreditasi-Madrasah-madrasah-2020.html>

Azizah, L., & Witri, S. (2021). *Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Madrasah*. *Dawuh Guru : Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78.
<https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>

Badan Akreditasi Nasional Madrasah/ Madrasah (BAN-SM) (2016). *Pedoman Akreditasi Madrasah/ Madrasah*. Jakarta: BAN-SM

Badarwan and Rustang. (2021) “*Strategi Pengembangan Dalam Pengelolaan Madrasah*,” *Shautut Tarbiyah*, , <https://doi.org/10.31332/str.v27i1.2941>.

BAN-S/M. (2020). *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan 2020 Jenjang Madrasah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. BAN-S/M:
<https://bansm.kemdikbud.go.id/unduh/kategori/perangkat-akreditasi>

BAN-S/M (2022). *MEKANISME AKREDITASI MADRASAH/MADRASAH*.
Artikel: <https://bansm.kemdikbud.go.id/page/detail/mekanisme-akreditasi->

Chiar, M. “*Manajemen Mutu Layanan Pada Madrasah Menengah*,” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2019, <https://doi.org/10.26418/jvip.v11i2.34514>.

Creswell, Jhon W. (2013) *Penelitian Kualitatif dan Desain Penelitian: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Darmastuti, Hajeng., Karwanto. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di Smk Negeri 2 Surabaya*. *Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3 No.3, Januari 2014. Hlm. 9-20

Dapodik.co.id (2021). *Pengertian Akreditasi Madrasah/ Madrasah – SISPENA Penjelasan Terlengkap*. <https://www.dapodik.co.id/2019/10/pengertian-akreditasi-Madrasah-Madrasah.html>

Danim Sudarwan. (2008). *Visi Baru Manajemen Madrasah: Dari Unit Birokrasike Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Agama RI. (2008) *Pedoman Akreditasi Madrasah*. Jakarta: Direktorat JendralKelembagaan Agama Islam.

Dewi Surani. (2019). *Study Literatur: Peran Teknologi Dalam Pendidikan 4.0*. *prosising Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2(1):462-463.

- Diana, Gusfira dan Harisnawati dkk. (2017) *Strategi Pihak Madrasah Dalam Mendapatkan Akreditasi A Di Sma N 1 Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*. Jurnal STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Direktorat Jenderal MPDM & Direktorat Pembinaan SMP (2010). *Panduan Pelaksanaan untuk Madrasah dalam Mempersiapkan Akreditasi*. Jakarta: Depdiknas.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). *Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Gonzales-DeHass, A.R., Willems, P.P., & Holbein, M.F.D. (2005). *Examining the relationship between parental in-volvement and student motivation*. *Educational Psychology Review*, 17(2).
- Hasibuan, Malayu S.P. (2014). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Hasyim Asy'ari, Zahrotul Munawwaroh, & Ulul Azmi. (2021). *Analisis Pelaksanaan Akreditasi Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Pembangunan UIN Jakarta*. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 143–162. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.124>
- Hendarman. (2014). *Kendala-Kendala Pelaksanaan Evaluasi Diri Madrasah (EDS)*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20 (1), Program Pascasarjana. Universitas Pakuan Bogor dari <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/viewFile/134/124>
- Hidayat, A. & Machali, H., (2012). *Pengelolaan Pendidikan. Konsep, Prinsip, dalam Mengelola Madrasah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba. Cetakan I
- Herawan,Yanto, Irman Hermadi, and Heru Sukoco. (2020). *Sistem Kelayakan Borang Akreditasi Program Studi Menggunakan Fuzzy Inference System."* *JAS-PT* 4, no. 1 Hal. 67–76.
- Heriyanto, Dedy dkk. (2015) *Konsep Mutu dan Paradigma Penjaminan Mutu Pendidika*. Semarang: UNNES
- Hidayat, Ara dan Imam Machali. (2010) *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa. Hal 182
- Hinsch, Martin. (2019). *ISO 9001: 2015 for Everyday Operations: All Facts–Short, Concise and Understandable*. Springer
- Humaira, E., Syaharuddin, S., Jumriani, J., Putra, M. A. H., & Rusmaniah, R. (2022). *Musical Performances Panting at Culinary Tour Soto Bang*

Amat. The Kalimantan Social Studies Journal, 4(1), Art. 1.
<https://doi.org/10.20527/kss.v4i1.5576>

- Ibadillah, B. I. (2022). *Penerapan Konsep Tqm Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sd Islam Daarul Muwahidin Semarang. Jurnal Manajemen Pendidikan*, 69–75.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmp/article/view/30695>
- Irawan, Tomi. Mustakim Hasan, and Muhammad Feri Fernadi. (2021). *Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in Jati Gunung Agung Tahun Pelajaran 2020/2021, An-Nur* 7, no. 2: 47–67.
- Istiqomah dan Irsad Andriyanto. (2017). Analisis SWOT dalam Pengembangan Bisnis (Studi pada Sentra Jenang di Desa Wisata Kaliputu Kudus). *Jurnal Bisnis*. Vol. 5, No. 2.2017
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2018) *Analisis Sistem Akreditasi Madrasah/Madrasah dalam Rangka Reformasi Birokrasi Internal*.
- Kherysuryawan. (2020). POS Akreditasi Madrasah/Madrasah tahun 2022. Artikel: <https://www.kherysuryawan.id/2020/05/pos-pelaksanaan-akreditasi.html>
- KumparanNEWS. (2019). *Jumlah Madrasah yang Terakreditasi di Tahun 2019 Meningkat*. Artikel: <https://kumparan.com/kumparannews/jumlah-Madrasah-yang-terakreditasi-di-tahun-2019-meningkat-1sT9XiBoam9/full>
- Komarudin, Tedy Sutandy & Nilna Azizatus Shofiyyah. (2023). Model Pengembangan Madrasah Unggul. *Jurnal: INNOVATIVE; Journal Of Social Science Research*. Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 3814-3824. Website:<https://j-innovative.org/index.php/InnovativeModel>
- Krisnandi, Hery, Suryono Efendi, dan Edi Sugiono. (2019). *Pengantar Manajemen Panduan Menguasai Ilmu Manajemen*. Jakarta: LPUUNAS.
- Lalupanda, Erfy Melany. (2019). *Impementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 7, no. 1. Hal. 62–72
- Latri, I Ketut, (2019) “Efektivitas Pembimbingan Madrasah Melalui Bedah Instrumen Dan Simulasi Akreditasi Dalam Upaya Membantu Mempersiapkan Kreditasi SMP Negeri 2 Bebandem Tahun 2019,” *Inovasi Jurnal Guru*, 2020.
- Machali Imam, Ara Hidayat (2016) *The Handbook Of Wducation Management: Teori Dan Praktik Pengelolaan Madrasah/ Madrasah Di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016

- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Moleong, Lexy J. (2017) *Metodologi Peneletian Kualitatif*". Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mukhlisin, A., & Hidayat Pasaribu, M. (2020). Analisis Swot dalam Membuat Keputusan dan Mengambil Kebijakan Yang Tepat. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.51178/invention.v1i1.19>
- Nabila, A., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu, Dan Manajemen Mutu Pendidikan*. 3(1), 56–63.
- Nazir, M. 1988. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nur, E., Sholihin, C., Bafadal, I., Sunandar, A., & Malang, U. N. (2018). PENGELOLAAN PERSIAPAN AKREDITASI SEKOLAH. *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(4), 171–178.
- Nurhayati, N. (2021). Manajemen POACH pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Luring di SDII Luqman Al Hakim Batam. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 381–394
- Nurhasanah, Z., Asyari, H., & Ratnaningsih, S. (2022). Analisis Fungsi Akreditasi Sekolah Dalam Peningkatan Produktivitas Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02), 118–124.
- Oktaviani, Y., & Aliyyah, R. R. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Guru di Indonesia. *ResearchGate*, July, 1–19.
- Nurhayati, N., Nasir, M., Mukti, A., Safri, A., & Hasibuan, L. (2022). *Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. 3(2), 594–601.
- Nurkomariah, & Mirnawati. (2023). *Manajemen Akreditasi Sekolah / Madrasah*. Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban. 11(1), 2548-1711 <http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/590/336>
- Mahadi and Win Konadi. (2020) “Pengaruh Anggaran Pendidikan, Kualitas Pendidik Dan Akreditasi Sekolah Terhadap Kualitas Lulusan (Studi Kasus SMA Di Provinsi Aceh Thun 2017-2019),” *Indomera* 1, no. 2 Hal. 44–61.
- Orthner, D.K., Akos, P., & Rose, R. (2010). CareerStart: A Middle school student engagement and academic achieve-ment program. *Children & Schools*, 32 (4), 223-233.

- Rahmadayanti dan Hartoyo. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Madrasah Dasar*. JURNAL BASICEDU. Vol. 6 No.4 DOI:10.31004/basicedu.v6i4.3431
- Ridwan, Ahmad. "Implementasi Fungsi Planing Di Madrasah Dalam Manajemen Pendidikan Islam." Indonesian Journal of Islamic Educational Management 2, no. 2 (2020): 71–83.
- Riyadi, Ahmad Ali . (2006). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Romanti. (2024). Kurikulum Merdeka: Menyongsong Era Pendidikan yang Lebih Berkualitas. Dikutip dari <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/kurikulum-merdeka-menyongsong-era-pendidikan-yang-lebih-berkualitas/>
- Rusdiana, A dan Ahmad Ghazin. (2014) *Asas-asas Manajemen Berwawasan Global*. Bandung : Pustaka Setia
- Sagala, S., (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sallis, Edward (Alih Bahasa Ali Riyadi, Ahmad & Fahrurozi). (2011) *Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Irchisod
- Sari, D. (2020). Analisis Strength Weakness Opportunity Threat (SWOT) Dalam Menentukan Strategi Pemasaran Penjualan Roti. *Pragmatis*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.30742/pragmatis.v1i1.1052>
- Satradiharja, EE Junaidi. (2018). *Manajemen Sekolah Berbasis Mutu*. Mumtaz 2, no. 2, Hal. 267–292.
- Satuan Penjamin Mutu ITB. (2021). *Nilai, Status Dan Peringkat Akreditasi*. Website: <https://spm.itb.ac.id/spme/banpt/akreditasi-prodi/nilai/>
- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., Meece, J.L. (2010). *Motivation in education: Theory, research, and application*. (3rd ed.)New Jersey: Pearson Education Inc.
- Siagian, Sondang P . (2005) *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Simarmata, J. E., Beo, E., Delvion, S., Kehi, Y. J., Azhan, Z. N., Mone, F., Talan, N., Mayori, E. E., & Faentaono, S. (2022). Pengelolaan Penyusunan Dokumen Akreditasi Bagi Sekolah Dasar Dan Menengah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 2742–2752. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Sumarto. "Budaya Madrasah Dalam Penerapan Manajemen Pendidikan Islam." Literasiologi 3, no. 3 (2020): 88–99.

- Supadi. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press
- Suharsimi, A. (2018). *Evaluasi program Pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa didik dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Candiasa (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparyanto dan Rosad. (2020). PENGEMBANGAN MODEL AKREDITASI SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH. In *Disertasi* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).
- Syamsuddin. (2018) “Upaya Membantu Kepala Madrasah Mempersiapkan Akreditasi Melalui Pemanfaatan Hasil Monitoring Standar Nasional Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara,” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.
<https://doi.org/10.35931/am.v0i0.65>
- Yaumi, Muhammad. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group
- Thobi, M., & Sucitra, D. A. (2022). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Akreditasi. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 10(2), 64–78.
<https://doi.org/10.23960/jmmp.v10.i2.2022.06>
- Utirahman, P., Pangayow, W., & Arwildayanto. (2017). Manajemen Program Akreditasi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Boalemo. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 02, 124–129.
- Afridoni, Putra, S., Hasri, S., & Sohiron, S. (2022). Manajemen Akreditasi Sekolah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13832–13838. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4402>
- Ali, Sadikin et al. (2020). *Pengantar Manajemen Dan Bisnis*. Yogyakarta. K-Media Yogyakarta.
- Amri, K., Riyantini, Sy., & Sohiron. (2022). Peran Akreditasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sumatera Selatan. 1(July), 408–421.
- Anggreni, Minatul. (2021). “Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Mutu Pendidikan,” *Jurnal PTK Dan Pendidikan*.
<https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4101>.

- Antaresti. (2019). Integrasi Iso 9001:2015 Dan Standar Akreditasi Ban-Pt Untuk Meningkatkan Daya Saing Institusi Pendidikan Tinggi Di Era Masyarakat Ekonomi Asean. *Jurnal VOCATIO Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Dan Sekretari*
- Asopwan, D. (2018). Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(2), 264–271.
- Astenia, D., Rugaiyah, & Karnati, N. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Program Akreditasi Sekolah/Madrasah. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Arifin, Imron. (1996). *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan*. Malang: Kalimashada Press
- Ariyanti, N. S., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E.(2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat*. JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, 1(1), 1–6.
- Asopwan, D. (2018). Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Madrasah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(2), 264–271.
- Athoillah , Anton. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Pusataka Setia
- Ayo Madrasah. (2020). *Pedoman Akreditasi Madrasah 2020*. <https://www.ayomadrasah.id/2020/06/pedoman-akreditasi-Madrasah-madrasah-2020.html>
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Madrasah. *Dawuh Guru : Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>
- Badan Akreditasi Nasional Madrasah/ Madrasah (BAN-SM) (2016). *Pedoman Akreditasi Madrasah/ Madrasah*. Jakarta: BAN-SM
- Badarwan and Rustang. (2021) “Strategi Pengembangan Dalam Pengelolaan Madrasah,” *Shautut Tarbiyah*, , <https://doi.org/10.31332/str.v27i1.2941>.
- BAN-S/M. (2020). *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan 2020 Jenjang Madrasah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. BAN-S/M: <https://bansm.kemdikbud.go.id/unduh/kategori/perangkat-akreditasi>
- BAN-S/M (2022). *MEKANISME AKREDITASI MADRASAH/MADRASAH*. Artikel: <https://bansm.kemdikbud.go.id/page/detail/mekanisme-akreditasi->

- Chiar, M. “*Manajemen Mutu Layanan Pada Madrasah Menengah,*” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2019, <https://doi.org/10.26418/jvip.v1i2.34514>.
- Creswell, Jhon W. (2013) *Penelitian Kualitatif dan Desain Penelitian: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmastuti, Hajeng., Karwanto. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika di Smk Negeri 2 Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol.3 No.3, Januari 2014. Hlm. 9-20
- Dapodik.co.id (2021). *Pengertian Akreditasi Madrasah/ Madrasah – SISPENA Penjelasan Terlengkap*. <https://www.dapodik.co.id/2019/10/pengertian-akreditasi-Madrasah-Madrasah.html>
- Danim Sudarwan. (2008). *Visi Baru Manajemen Madrasah: Dari Unit Birokrasike Lembaga Akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2008) *Pedoman Akreditasi Madrasah*. Jakarta: Direktorat JendralKelembagaan Agama Islam.
- Dewi Surani. (2019). *Study Literatur: Peran Teknologi Dalam Pendidikan 4.0*. prosising Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 2(1):462-463.
- Diana, Gusfira dan Harisnawati dkk. (2017) *Strategi Pihak Madrasah Dalam Mendapatkan Akreditasi A Di Sma N 1 Koto Xi Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan*. *Jurnal STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Direktorat Jenderal MPDM & Direktorat Pembinaan SMP (2010). *Panduan Pelaksanaan untuk Madrasah dalam Mempersiapkan Akreditasi*. Jakarta: Depdiknas.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). *Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Gonzales-DeHass, A.R., Willems, P.P., & Holbein, M.F.D. (2005). *Examining the relationship between parental in-volvement and student motivation*. *Educational Psychology Review*, 17(2).
- Hasibuan, Malayu S.P. (2014). *Manajemen: Dasar, Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hasyim Asy’ari, Zahrotul Munawwaroh, & Ulul Azmi. (2021). *Analisis Pelaksanaan Akreditasi Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Pembangunan UIN Jakarta*. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 5(2), 143–162. <https://doi.org/10.47766/idarrah.v5i2.124>

- Hendarman. (2014). Kendala-Kendala Pelaksanaan Evaluasi Diri Madrasah (EDS). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20 (1), Program Pascasarjana. Universitas Pakuan Bogor dari <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/viewFile/134/124>
- Hidayat, A. & Machali, H., (2012). *Pengelolaan Pendidikan. Konsep, Prinsip, dalam Mengelola Madrasah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba. Cetakan I
- Herawan,Yanto, Irman Hermadi, and Heru Sukoco. (2020). *Sistem Kelayakan Borang Akreditasi Program Studi Menggunakan Fuzzy Inference System.*” *JAS-PT* 4, no. 1 Hal. 67–76.
- Heriyanto, Dedy dkk. (2015) *Konsep Mutu dan Paradigma Penjaminan Mutu Pendidika*. Semarang: UNNES
- Hidayat, Ara dan Imam Machali. (2010) *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa. Hal 182
- Hinsch, Martin. (2019). *ISO 9001: 2015 for Everyday Operations: All Facts–Short, Concise and Understandable*. Springer
- Humaira, E., Syaharuddin, S., Jumriani, J., Putra, M. A. H., & Rusmaniah, R. (2022). *Musical Performances Panting at Culinary Tour Soto Bang Amat*. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 4(1), Art. 1. <https://doi.org/10.20527/kss.v4i1.5576>
- Ibadillah, B. I. (2022). *Penerapan Konsep Tqm Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sd Islam Daarul Muwahidin Semarang*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 69–75. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmp/article/view/30695>
- Irawan, Tomi. Mustakim Hasan, and Muhammad Feri Fernadi. (2021). *Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi`in Jati Gunung Agung Tahun Pelajaran 2020/2021*, *An-Nur* 7, no. 2: 47–67.
- Kementerian Pendidikan Nasional RI. (2018) *Analisis Sistem Akreditasi Madrasah/Madrasah dalam Rangka Reformasi Birokrasi Internal*.
- Kherysuryawan. (2020). POS Akreditasi Madrasah/Madrasah tahun 2022. Artikel: <https://www.kherysuryawan.id/2020/05/pos-pelaksanaan-akreditasi.html>
- KumparanNEWS. (2019). *Jumlah Madrasah yang Terakreditasi di Tahun 2019 Meningkat*. Artikel: <https://kumparan.com/kumparannews/jumlah-Madrasah-yang-terakreditasi-di-tahun-2019-meningkat-1sT9XiBoam9/full>

- Komarudin, Tedy Sutandy & Nilna Azizatus Shofiyyah. (2023). Model Pengembangan Madrasah Unggul. Jurnal: INNOVATIVE; Journal Of Social Science Research. Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 3814-3824. Website:<https://j-innovative.org/index.php/InnovativeModel>
- Krisnandi, Hery, Suryono Efendi, dan Edi Sugiono. (2019). *Pengantar Manajemen Panduan Menguasai Ilmu Manajemen*. Jakarta: LPUUNAS.
- Lalupanda, Erfy Melany. (2019). *Impementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan 7, no. 1. Hal. 62–72
- Latri, I Ketut, (2019) “Efektivitas Pembimbingan Madrasah Melalui Bedah Instrumen Dan Simulasi Akreditasi Dalam Upaya Membantu Mempersiapkan Kreditasi SMP Negeri 2 Bebandem Tahun 2019,” Inovasi Jurnal Guru, 2020.
- Machali Imam, Ara Hidayat (2016) *The Handbook Of Wducation Management: Teori Dan Praktik Pengelolaan Madrasah/ Madrasah Di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Moleong, Lexy J. (2017) *Metodologi Peneletian Kualitatif*”. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Nabila, A., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu, Dan Manajemen Mutu Pendidikan*. 3(1), 56–63.
- Nasrudin & Maryadi. (2018). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta* ISSN: 1907-4034. Vol. 13 No. 1 Tahun 2018.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nur, E., Sholihin, C., Bafadal, I., Sunandar, A., & Malang, U. N. (2018). PENGELOLAAN PERSIAPAN AKREDITASI SEKOLAH. *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(4), 171–178.
- Nurhayati, N. (2021). *Manajemen POACH pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Luring di SDII Luqman Al Hakim Batam*. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan, 13(2), 381–394
- Nurhasanah, Z., Asyari, H., & Ratnaningsih, S. (2022). Analisis Fungsi Akreditasi Sekolah Dalam Peningkatan Produktivitas Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(02), 118–124.

- Oktaviani, Y., & Aliyyah, R. R. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Guru di Indonesia. *ResearchGate*, July, 1–19.
- Nurhayati, N., Nasir, M., Mukti, A., Safri, A., & Hasibuan, L. (2022). *Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. 3(2), 594–601.
- Nurkomariah, & Mirnawati. (2023). *Manajemen Akreditasi Sekolah / Madrasah*. Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban. 11(1), 2548-1711
<http://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/590/336>
- Mahadi and Win Konadi. (2020) “Pengaruh Anggaran Pendidikan, Kualitas Pendidik Dan Akreditasi Sekolah Terhadap Kualitas Lulusan (Studi Kasus SMA Di Provinsi Aceh Thun 2017-2019),” *Indomera* 1, no. 2 Hal. 44–61.
- Orthner, D.K., Akos, P., & Rose, R. (2010). CareerStart: A Middle school student engagement and academic achievement program. *Children & Schools*, 32 (4), 223-233.
- Rahmadayanti dan Hartoyo. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Madrasah Dasar*. JURNAL BASICEDU. Vol. 6 No.4 DOI:10.31004/basicedu.v6i4.3431
- Ridwan, Ahmad. “Implementasi Fungsi Planing Di Madrasah Dalam Manajemen Pendidikan Islam.” *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 2, no. 2 (2020): 71–83.
- Riyadi, Ahmad Ali . (2006). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Romanti. (2024). Kurikulum Merdeka: Menyongsong Era Pendidikan yang Lebih Berkualitas. Dikutip dari <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/kurikulum-merdeka-menyongsong-era-pendidikan-yang-lebih-berkualitas/>
- Rusdiana, A dan Ahmad Ghazin. (2014) *Asas-asas Manajemen Berwawasan Global*. Bandung : Pustaka Setia
- Sagala, S., (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Sallis, Edward (Alih Bahasa Ali Riyadi, Ahmad & Fahrurozi). (2011) *Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Irchisod
- Satradiharja, EE Junaidi. (2018). *Manajemen Sekolah Berbasis Mutu*. Mumtaz 2, no. 2, Hal. 267–292.
- Satuan Penjamin Mutu ITB. (2021). *Nilai, Status Dan Peringkat Akreditasi*. Website: <https://spm.itb.ac.id/spme/banpt/akreditasi-prodi/nilai/>

- Schunk, D.H., Pintrich, P.R., Meece, J.L. (2010). *Motivation in education: Theory, research, and application*. (3rd ed.) New Jersey: Pearson Education Inc.
- Siagian, Sondang P. (2005) *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Simarmata, J. E., Beo, E., Delvion, S., Kehi, Y. J., Azhan, Z. N., Mone, F., Talan, N., Mayori, E. E., & Faentaono, S. (2022). Pengelolaan Penyusunan Dokumen Akreditasi Bagi Sekolah Dasar Dan Menengah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 2742–2752. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Sumarto. “Budaya Madrasah Dalam Penerapan Manajemen Pendidikan Islam.” *Literasiologi* 3, no. 3 (2020): 88–99.
- Supadi. (2020). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press
- Suharsimi, A. (2018). *Evaluasi program Pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa didik dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Candiasa (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparyanto dan Rosad. (2020). PENGEMBANGAN MODEL AKREDITASI SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH. In *Disertasi* (Vol. 5, Issue 3, pp. 248–253).
- Syamsuddin. (2018) “Upaya Membantu Kepala Madrasah Mempersiapkan Akreditasi Melalui Pemanfaatan Hasil Monitoring Standar Nasional Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara,” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.65>
- Yaumi, Muhammad. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group
- Thobi, M., & Sucitra, D. A. (2022). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Akreditasi. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 10(2), 64–78. <https://doi.org/10.23960/jmmp.v10.i2.2022.06>
- Utiahman, P., Pangayow, W., & Arwildayanto. (2017). Manajemen Program Akreditasi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kabupaten Boalemo. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 02, 124–129.

Wahiddin. (2019). *Pembinaan 8 Standar Pendidikan SD dengan Menggunakan Metode Sasambo dalam Mempersiapkan Akreditasi Madrasah di Kabupaten Sumbawa Barat Tahun 2018*. Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan, 1(2), 1–20. <https://doi.org/10.51518/lentera.v1i2.6>

wijaya, Candra & Muhammad Rifa'i. (2016). *Daasar-dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing. 15-16

Yusuf, Choirul Fuad. (2008). *Budaya Madrasah dan Mutu Pendidika* Jakarta: Pena Citrasatria

Zahroh, Aminatul. (2014) *Total Quality Management; Teori & Praktek Manajemen Dalam Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Zulifah, dan Nuruz. (2011). *Hubungan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik*. Surabaya: Program Study Psikologi Fakultas Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

