

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengembangan Pembelajaran PAUD	39
Tabel 2.2 Bentuk Perundungan	77
Tabel 2.3 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> , Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran Kesantunan Pragmatik	91
Tabel 3.1 Sintaks Model Pembelajaran Kesantunan Pragmatik	119
Tabel 3.2 Indikator Kesantunan Pragmatik	121
Tabel 3.3 Instrumen Kesantunan Pragmatik untuk Guru	123
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Perundungan	124
Tabel 3.5 Matriks Kerja Perilaku Perundungan	124
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Materi	126
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	127
Tabel 3.8 Instrumen Validasi Ahli Desain (Bahan Ajar)	128
Tabel 3.9 Instrumen Validasi Kelayakan	129
Tabel 3.10 Instrumen Efektivitas Pembelajaran	129
Tabel 3.11 Skor Penilaian Validasi Ahli	130
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Kelayakan	131
Tabel 3.13 Penskoran Angket	131
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	150
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	150
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa	152
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	153
Tabel 4.5 Hasil Validasi Bahan Ajar	154
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Guru Uji Kelompok Kecil	155
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan Terbatas	156
Tabel 4.8 Hasil Angket Perundungan	160
Tabel 4.9 Hasil <i>Gain Score</i> Kelas Eksperimen	161
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Lapangan Kelas Eksperimen	162
Tabel 4.11 Hasil Respon Guru	164