

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	29
1.3 Batasan Masalah	29
1.4 Rumusan Masalah	30
1.5 Tujuan Penelitian	30
1.6 Manfaat Penelitian	31
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 32
2.1 Kerangka Teoritis	32
2.1.1 Model Pembelajaran	32
2.1.1.1 Model Pembelajaran	32
2.1.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	34
2.1.1.3 Model Pembelajaran PAUD	35
2.1.1.4 Karakteristik Model Pembelajaran PAUD	41
2.1.2 Kesantunan	41
2.1.2.1 Konsep Kesantunan	41
2.1.2.2 Kesantunan Berbahasa	43
2.1.2.3 Teori Kesantunan Bahasa	47
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	50
2.1.3 Pragmatik	52
2.1.3.1 Konsep Pragmatik	52
2.1.3.2 Aspek Pragmatik	54

2.1.3.3 Pragmatik Dalam Pendidikan	59
2.1.3.4 Batasan-Batasan Pragmatik	60
2.1.3.5 Pragmatik Usia Taman Kanak-Kanak	61
2.1.3.6 Kesantunan Pragmatik	64
2.1.4 Perundungan	66
2.1.4.1 Konsep Perundungan	66
2.1.4.2 Teori dan Perspektif Perundungan	73
2.1.4.3 Jenis dan Bentuk Perundungan	76
2.1.4.4 Ciri-Ciri Perilaku Perundungan	78
2.1.4.5 Karakteristik Perundungan Pada Anak Usia Dini.....	81
2.1.4.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Perundungan	83
2.1.4.7 Strategi Anti Perundungan	84
2.1.5 Pendekatan Teori Behavioristik	87
2.1.6 Pendekatan Teori Kognitif.....	88
2.1.7 Pendekatan Teori Humanistik	88
2.2. Penelitian Relevan	91
2.3. Kerangka Berpikir	103
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	114
3.1 Jenis Penelitian	114
3.2 Objek dan Subjek Penelitian	115
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	115
3.4 Variabel Penelitian	120
3.5 Instrumen Penelitian	121
3.6 Teknik Pengumpulan Data	125
3.7 Teknik Analisis Data	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	134
4.1 Hasil Penelitian	134
4.1.1 Tahap Investigasi Awal	134
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	140
4.1.3 Tahap Realisasi	146
4.1.4 Tahap Tes, Evaluasi dan Revisi.....	148

4.2 Temuan Hasil Penelitian	149
4.2.1 Hasil Validasi Model Pembelajaran Berbasis Kesantunan Pragmatik Sebagai Strategi Anti Perundungan	149
4.3.2 Hasil Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis Kesantunan Pragmatik Sebagai Strategi Anti Perundungan	155
4.4.2 Hasil Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Kesantunan Pragmatik Sebagai Strategi Anti Perundungan	160
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	165
4.4 Keterbatasan Penelitian	170
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	171
5.1 Simpulan	171
5.2 Impikasi	172
5.3 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	175

THE *Character Building*
UNIVERSITY