

ABSTRAK

Fadhilah Syam Nasution (8216184004). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kesantunan Pragmatik Sebagai Strategi Antiperundungan di Taman Kanak-Kanak

Lingkungan sekolah menjadi interaksi yang baik antara guru dan siswa. Guru dapat menangani perilaku perundungan dengan strategi anti perundungan kepada pelaku dan korban yang sebaliknya dilakukan langsung oleh guru. Perilaku perundungan seperti fisik dan bahasa (verbal). Fisik seperti menendang, melempar benda dan bahasa (verbal) seperti mengejek dan memanggil tidak dengan sebutan nama. Hakikatnya bahwa kesantunan berbahasa adalah etika dalam bersosialisasi di lingkungan dengan penggunaan bahasa yang baik dan tujuan berbicara yang santun. Tujuan penelitian untuk menghasilkan model pembelajaran berbasis kesantunan pragmatic yang valid, efektif dan layak digunakan guru sebagai strategi antiperundungan di Taman Kanak-Kanak. Produk dalam penelitian menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini menggunakan desain metode R dan D dengan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) yang melibatkan 30 guru di Taman Kanak-kanak, Medan Tembung. Hasil kevalidan menyatakan analisis ahli materi dengan rata-rata 71,5 menyatakan valid, ahli Bahasa dengan rata-rata 88,46 dinyatakan sangat valid dan ahli desain dengan rata-rata 75,0 dinyatakan valid. Kelayakan model pembelajaran didasari pada angket kelayakan yang didasarkan pada instrumen penilaian bahan ajar. Keefektifan model pembelajaran terlihat dari hasil analisis efektifitas model pembelajaran berdasarkan uji coba produk yaitu kelompok kecil dan uji coba terbatas. Novelty dalam penelitian ini bahwa adanya perpaduan antara kesantunan tingkah laku dan kesantunan pragmatik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kesantunan Pragmatik, Perundungan

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Fadhilah Syam Nasution (8216184004). Development of Pragmatic Politeness-Based Learning Model as an Anti-Bullying Strategy in Kindergarten

The school environment becomes a good interaction between teachers and students. Teachers can handle bullying behavior with anti-bullying strategies to perpetrators and victims which are otherwise carried out directly by teachers. Bullying behavior such as physical and language (verbal). Physical such as kicking, throwing objects and language (verbal) such as teasing and calling without names. The essence of politeness in language is ethics in socializing in the environment with the use of good language and the purpose of speaking politely. The purpose of the study was to produce a learning model based on pragmatic politeness that was valid, effective and feasible for teachers to use as an anti-bullying strategy in Kindergarten. The product in the study used a learning model. This study used the R and D method design with the development of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) involving 30 teachers in Kindergarten, Medan Tembung. The validity results stated that the analysis of material experts with an average of 71.5 stated valid, language experts with an average of 88.46 stated very valid and design experts with an average of 75.0 stated valid. The feasibility of the learning model is based on a feasibility questionnaire based on the teaching material assessment instrument. The effectiveness of the learning model is seen from the results of the analysis of the effectiveness of the learning model based on product trials, namely small groups and limited trials. The novelty in this study is that there is a combination of behavioral politeness and pragmatic politeness.

Keywords: Learning Model, Pragmatic Politeness, Bullying

THE
Character Building
UNIVERSITY