

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, S.R. 2018. *Mencegah Lebih Efektif dari Pada Menangani (Kasus Bullying Pada Anak Usia Dini)*. Jurnal Smart PAUD, 1(1)
- Adhiatma, W., & Christianto, L. P. (2019). *Suara Psikologi: Untuk Insan Indonesia*. Jakarta: Unika Atma Jaya.
- Agustinus, Hermino, 2017. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Alfabata.
- Agustina, P, R. 2021. *Tindak Tutur Ekspresi Penolakan Anak Usia Dini: Kajian Pragmatik*. Jurnal Ilmiah Pedagogy. VOL.17, No.1
- Ahmad, E.H. 2019. *Cognitive-Behavioral Therapy Untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying di Sekolah*. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia. 4(1)
- Alda, V, P. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Anti Perundungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD Teratai, Vol.10.No.2
- Al-Raqqad, dkk. 2017. *The Impact of School Bullying on Students Academic Achievement From Teachers Point of View*. International Education Studies, 10(6)
- Alex, 2011, Psikologi Umum, Bandung, Pustaka Setia.
- Alsaker, F. D., & Valkanover, S. (2012). *The Bernese Program against Victimization in Kindergarten and Elementary School*. New Directions for Youth Development, 2012
- Ambarini, R, dkk. 2018. *Antisipasi Pencegahan Bullying Sedini Mungkin: Program Anti Bullying Terintegrasi untuk Anak Usia Dini*. JDC. 2(2)
- Angelika, P, A, dkk. 2017. *Evaluasi Kemampuan Komunikasi Persuasif Penyuluh Program Penerangan Hukum Anti Bullying*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol.5 No.3
- Anggraini, N. (2019). *Kesantunan Berbahasa Anak dalam Perspektif Pemerolehan Bahasa dan Peran serta Pendidikan Karakter*. Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya, 2(1)
- Anggraini, Nofita. 2020. *Peranan Orangtua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Metafora, Vol.7,No.1
- Anggi, H, Rochmat, T, S & Yusep, A. 2020. *Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Proses Pembelajaran*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.3, No.3

- Apriliani, Erlina Intan. (2019). Kesantunan Bahasa Anak di PAUD Mekar Sari Gondoriyo Kecamatan Jambu. *Indonesia Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(2)
- Arbayah. 2013. Model Pembelajaran Humanistik. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol.13.No.2, Desember 205
- Ardy, N, W. (2012). Format Paud.. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Arikunto, S, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arumsari, A.D. 2018. *Peran Guru dalam Pencegahan Bullying di PAUD*. Motoric, 2 (1)
- Arumsari, A.D., & Adiyanti, P.M.G. (2013). Meningkatkan Keterampilan Guru Menangani Bullying: Metode Support Group.
- Arya, L. 2018. *Melawan Bullying. Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Sepilar: Mojokerto
- Astuti, P.R. 2008. *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi K.P.A*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Astuti, S.E, (2010). *Pengertian motivasi belajar*. Bandung: Nusa Media
- Ayu, P,E,S (2020). The Roles of Parent and Teacher on Children Attitude Development to Avoid Bullying Behavior in Early Childhood. *Yavana Bhāshā: Journal of English Language Education*. 3 (1).
- Bahri, H. 2018. *Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal Nuansa. XI(1)
- Baron, R.A.. (2005). Psikologi sosial. Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Baran, J. S & Davis. (2000). *Mass Communication Theory: Foundations, Ferment and Future*. California: Wadsworth Publishing Company
- Bauman & Rio. 2016. *Knowledge and Beliefs About Bullying in Schools: Comparing pre-service teachers in the United States and the United Kingdom*. *School Psychology International*.
- Ben-Amos, D. (2011). "Context" in Context. *Western Folklore*,
- Berns, R.M. 2004. *Child, Family, School, Community: Sosializations and Support*. 5th ed. Forth Worth: Hartcourt Brace College Publishers
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Carolyn. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*, Jakarta: Indeks.

- Catron, CE., JA (1999). *Early Childhood Curriculum A Creative-Play Model*. New jersey: Prentice-Hall.Inc
- Chaer, Abdul dan Agustina Leonie. 2004. *Sosiolinguistik:Perkenalan Awal*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaer. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. jakarta: PT Rineka Cipta
- Coloroso. 2004. *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: Collins Living
- Corey, G. 2013. *Teori dan Praktik Konseling & Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
- Dey Putri, L. A., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2)
- Dewantara, A. 2017. *Efektivitas Penggunaan e-Filling dalam Pelaporan SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi*. Denpasar: Univeristas Udayana
- Djiwandono, S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Rev. 2. Jakarta: Grasindo.
- Dulay, Heidi, Marina Burt, Stephen Krashen. (1982). *Language two*. New York: Oxfort University Press.
- Duranti, A. (2000). *Linguistic antropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dwipayanti & Indrawati. 2014. *Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Pada Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol.1 No.2.
- Djuwita, R. 2006. *Kekerasan Tersembunyi di Sekolah: Aspek-Aspek Psikososial dari Bullying*. Makalah
- Effendy. 2003. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Elvita, Y, Yusriati & Ambar, W, S. 2018. *Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak di Lingkungan Keluarga*. *Jurnal Tarbiyah*. Vol.25 No.1
- Elliot, M. 2005. *Meredam Bullying*. Depot: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Erlina, A, I. (2019). *Kesantunan Bahasa Anak di PAUD Mekar Sari Gondoriyo Kecamatan Jambu*. *Indonesia Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(2),

- Elina, Kartika & Rosalina. 2021. *Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa*. Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.5, Issue 1
- Espelage, D.L. & Swearer, S.M. 2004. *Bullying in American Schools: A Social-Ecological Perspective on Prevention and Intervention*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Fairuz, F, J. 2021. *Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa di SMP "X" Bukittinggi*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 5(1)
- Farida. 2009. Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling di Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa. Jurnal Paradigma. No.08.Th.IV.
- Faridah, Siti. 2017. Fungsi Pragmatis Tuturan Humor Madihin Banjar, Jurnal KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra, Vol 1, No 1.
- Gladden, R., Vivolo-Kantor, A., Hamburger, M., & Lumpkin, C. (2014). *Bullying surveillance among youths: Uniform definitions for public health and recommended data elements*. National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control, United States Department of Education
- Habibi. 2018. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Yogyakarta: CV. Budi UtamaDeepublish
- Hainstock, E, G. (1999). *Metode Pengajaran Montessori untuk Anak Pra-sekolah*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Halimah, A, dkk. 2015. *Persepsi Pada Bystander Terhadap Intensitas Bullying Pada Siswa SMP*. Jurnal Psikologi Vol. 42, No 2.
- Hamidah, Jamiatul. 2019. *Pola Asuh Orangtua Terhadap Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini (Kajian Pragmatik)*. Jurnal Dealektik, Vol.1,No.1
- Harris, S & Petrie, F. 2003. *Bullying: The Bullies, The Victims, The Bystanders*. Lantham, Md: Scarecrow Press. New York
- Hasan, B. 2005. *Taksonomi Konsep Komunikasi*, Surabaya: Patyrus
- Helen.C & Dawn.J. 2007. *Penanganan Kekerasan di Sekolah (Pendekatan Lingkup Sekolah Untuk Mencapai Praktik Terbaik)*. Ursula Gyani. PT.Indeks:Jakarta
- Hendry, J. (1996). *Becoming Japanese*. Honolulu: University of Hawaii.
- Henri Guntur Tarigan, 2009. *Pengajaran Pragmatik*. (Bandung: Penerbit Angkasa
- Hervita, W. 2005. *Pengaruh Pelatihan Pengenalan Diri, Kepercayaan Diri Mahasiswa*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia

- Horn, L.R and Ward, G. (2006). *The handbook of pragmatics*. Oxford: Blackwell Publishing
- Huraerah, A. 2006. *Kekerasan Terhadap Anak: Fenomena Masalah Sosial Kritis di Indonesia*. Bandung: Nuansa
- Husnul, B, 2018. "Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini" Jurnal Nuasa. Vol.XI.No. 1, Juni
- Hyojin, K. 2005. *The Nature of Bullying in South Korean Schools*. Department of Psychology, Goldsmiths College, University of London
- Idris, M. H. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini melalui Dongeng*. Jakarta: Luxima
- Imam & Yaswinda. 2019. *Stimulasi Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di PAUD Hauriyah Halum, Padang*. *Jurnal of Islamic Early Childhood Education*, Vol.4,No.2
- Irham, M., & Wiyani, N. 2016. *Psikologi Pendidikan: teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Ar-Ruzz media.
- Jamun, Y. M., & Momang, H. D. (2021). *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini Berbasis Multimedia*. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1)
- Januszewski, A. & Molenda, M. 2008. *Technology: A Definition With Commentary* (New York: Lawrence Erlbaum Associates)
- Jarvis, M. (2000). *Theoretical approaches in psychology*. Psychology Press.
- Jarvis, M. (2011). *Treating people with mental disorders-Cognitive behavioral approaches*. Psychology Review, 16(4)
- Jaszczolt, K. M. (2018). *Pragmatics and philosophy: In search of a paradigm*. Intercultural Pragmatics.
- Joseph A, D. 2015. *Human Communication The Basic Course*, (New York: Pearson Education Limited, ed.13)
- Joyce. 1986. *Model of Teaching*. Prentice/ Hall International. Inc
- Kadek, dkk. 2017. *Bullying Behaviour of Adolescents Based on Gender, Gang and Family*. *Jurnal Ners*. Vol.12 No.1.
- Kania, N. 2014. *Komunikasi Antar Pribadi Konsep dan Teori Dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Kartianti, S. 2021. *Konseling Kelompok dengan Pendekatan Eksistensial Humanistik untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa SMA di Halmahera Utara*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. 5(1)

- Ken, R. (2008). *Children and Bullying (How Parent and Educators Can Reduce Bullying at School)*. Blackwell Publishing: Oxford UK. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). 2018. *Perundungan Urutan Keempat Kasus Kekerasan Anak*. Artikel.
- Kirves, L & Sajaniemi. 2012. *Bullying in Early Educational Settings*. Early Child Development and Care. 182 (3-4).
- Kunjana Rahardi. 2005. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Kusmini, U. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Film Pendek untuk Mengurangi Tindakan Bullying Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sukaraja Kabupaten Sukabumi*. Jurnal Fokus. Vol.2. No.6
- Khasanah, I. 2013. *Program "Sahabat" Sebagai Salah Satu Program Alternatif Penanganan Bullying Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Vol II, Edisi 2.
- Khodijah, S. 2018. *Bullying and Verbal-Nonverbal Communication Among a Group of College Students*. Jurnal Avant Garde. 6(1)
- Khoirul, M, dkk. 2013. *Mengatasi Cemas dalam Berkomunikasi di Depan Publik*, (Yogyakarta: Lingkar Media)
- Kridalaksana, Harimurti. 2011. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Leech, Geoffrey. 2006. *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Diterjemahkan oleh: M.D.D Oka. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Leech, G. 2014. *The Pragmatics of Politeness*. Oxford: Oxford University Press
- Lestari, S, W. 2016. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik*. Jurnal Sosio Didaktika: Sosial Science Education Vol. 3 No. 2
- Levianti, 2008. *Konformitas dan Bullying Pada Siswa*. Jurnal Psikologi. Vol.6.No.1
- Luhur, W. 2016. *Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran*. Jurnal Pembelajaran Prospektif. 1 (2)
- Mahkamah, B. 2022. *Kesantunan Pada Penggunaan Bahasa Verbal Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendas Mahakam, Vol.7 (2)
- Mallevi, dkk. 2021. *Pengembangan Buku Panduan Anti-Bullying untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini: Golden Age. 6(3)
- Markhamah & Atiqa Sabardila. 2013. *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Maria, I., & Novianti, R. (2016). Pengaruh Pola Asuh dan Bullying terhadap Harga Diri (Self Esteem) pada Anak Kelompok B TK di Kota Pekanbaru Tahun 2016. *Educhild: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 5(2),
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol.13, No.1
- Marsetiani, Elvina. 2019. *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga Tipe Konsensual dengan Kesantunan Berbahasa Anak di PAUD Bintang Binaan SPNF SKB Wilayah I Kota Padang*, skripsi pada Universitas Negeri Padang
- Masitah & Minauli, I. 2008. *Hubungan Kontrol Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying*. 1 (2)
- Maulana Arafat lubis & Nashran Azizan. 2019. Pembelajaran Tematik SD/MI. Yogyakarta: Samudra Biru
- Mirmiyanti, Eva. 2012. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Kartu Pintar di Taman Kanak-Kanak Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*. Vol. 1. No. 1.
- Mitchell, B. L. (2018). The state of bullying in schools. In Gordon, J. U. M. (Ed.), *Bullying Prevention and Intervention at School*. Springer
- Muazzomi, 2017. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. 17(1)
- Muhamad, S. 1988. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori&Konsep)*. Yogyakarta: Penerbit Kota Kembang.
- Muhibbin, S. 2008. *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosda karya
- Mulyasa (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Muraven, M, S, D. & Burkley, E. 2006. *Conserving Self-Control Strength*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91(3)
- Murniati, I, Fadllul, A, Z & Nur, W, F. 2022. *Implikasi Aliran Pragmatisme Dalam Pendidikan*. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Vol.16, No.2
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Musyafa, 2002. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak*. Jakarta: Gramedia
- Muslich. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. jakarta: PT. Bumi Angkasa

- Molenda, M. 2003. *In Search of the elusive ADDIE model. Performance Improvement*, 42 (5), 34-36. Submitted for publication in A. Kovalchick & K. Dawson, Ed's, *Educational Technology: An Encyclopedia*. Copyright by ABC-Clio, Santa Barbara, CA.
- Monrad, D.M., May, R.J., DiStefano, C., Smith, J., Gay, J., Mindrila, D., Gareau, S., & Rawis, A. 2008. *Parent, Student, and Teacher Perception of School Climate; Investigations cross Organizational Level*.
- Morita, Y., & Ohsako, T. (1997). *National Bullying Survey in Japan 1994-95: An international perspective* In P.K. Smith, Y. Morita, J.Junger-Tas, D. Olweus, R. Catalano and P. Slee (Eds) *The Nature of School Bullying: A cross-national perspective*. London and New York: Routledge.
- M. Siddiq. 2019. *Tindak Tutur dan Pemerolehan Pragmatik Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Kredo. Vol.2, No.2
- Nababan, P.W.J. 2005. *Ilmu Pragmatik. (Teori dan Penerapannya)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nadar, FX. (2009). *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nadar. 2013. *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha.
- Nathania, L & Goodwin, R. 2012. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA X di Jakarta Barat*. Jakarta: Universitas BINUS
- Na'imah, T. 2012. *Pendidikan Karakter (Kajian Dari Teori Ekologi Perkembangan)*. Artikel Psikologi Islami.
- Nasution, S, F. 2017. *Perilaku Bullying dan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Semnastafis. Vol. 1 No. 1
- Nasution, F., S., Yus, A., & Simaremare, A. (2018). Analyze the Characteristic and Factors Cause of Bullying Behaviours in Early Childhood. *Proceedings of The 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*. 12-17.
- Nastiti, Dian, 2022. *Implementasi Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Guna Mengurangi Perundungan Pada Anak*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran, Vol.6,No.4
- Ningsih, S. Y., & Mahyuddin, N. (2022). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1)
- Nurjamily, W. O. (2015). Kesantunan berbahasa Indonesia dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*, 3(15)

- Nur'aini, F, C, L, & Nurwidodo. (2015). Pengembangan Media Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa MAN 2 Batu Materi kingdom Animalia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (1)
- Noor, S. 2017. *Terapi Modifikasi Perilaku Untuk Penanganan Hiperaktif Pada Anak Retardasi Mental Ringan*. Jurnal Ecopsy. Vol. 4 No.1
- ODE, W. N. (2015). Kesantunan berbahasa indonesia Dalam Lingkungan Keluarga (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*.
- Otto, Beverly. 2015. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. Terjemahan oleh Tim Penerjemah Prenadamedia Group 2015. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Parillo, V.N. 2008. *Strangers in These Shores: Race and Ethnic Relations in the United States (9th ed)*. New Jearsy: Prentice Hall
- Parsons, L. (2009). *Bullied Teacher Bullied Student*. Penerjemah: Grace Worang. Jakarta: Grasindo.
- Purbasari, I. 2014. *Fenomena Gang Anak Dalam Perkembangan Proses Sosialisasi di Lingkungan Belajar*. Prosiding Seminar Nasional Menyiapkan Pendidik yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak.
- Putri, S.R.A, Ismayana, Erik Editia & Fardani. 2021. *Phenomenon of Verbal Bullying in The Pedawang Society*. *Naturalisyic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2).
- Putri, L. A. D., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2)
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. 17, No. 1, 1-8.
- Pratiwi, N, dkk. 2022. *Pola Penanganan Guru Dalam Menghadapi Bullying di PAUD*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3)
- Priyatna, A. 2010. *Let's End Bullying (Memahami, Mencegah, dan Mengatasi)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Pranowo, H. (2009). *Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2008/2009* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Pranowo. 2012. *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Purnama,F., Herman, & Syamsuardi (2018). Perilaku Bullying Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I Cabang Bara-Baraya Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8 (1).

- Qodir, A. 2017. Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. Vol.04.No.02, Juli-Desember
- Rahardi, Kunjana. 2005. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardi, R. K. (2020). Konteks Dalam Perspektif Cyberpragmatics. 2,
- Refila, Y.Z & Nenny, M. 2021. *Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Pada Buku Cerita Bergambar Di Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi. Vol.5, No.02
- Rifnida, & Wicaksono, A. (2017). Pelatihan Kesantunan Berbahasa Guru dalam Pembelajaran Membentuk Karakter Anak di TK Titah Bunda Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2),
- Rigby, K. 2002. *New Perspectives on Bullying*. Jessica Kingsley Publishers: London
- Ririn, A, dkk. 2018. Pencegahan Bullying Sedini Mungkin: Program Anti Bullying Terintegrasi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal JDC*. Vol.2.No.2. Juli-Desember
- Rohayati, T. (2013). Pengembangan perilaku sosial anak usia dini. *Jurnal Cakrawala Dini*, 4(2)
- Rohmadi, M. 2004. *Pragmatik Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Lingka Media.
- Rohmadi, M. & Wijana, I.D.P. 2009. *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Rumini, dkk. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta, UPP UNY
- Rusman, 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusniah. (2015). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Ber cerita Pada Kelompok A Di Tk Malahayati Neuhn Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*
- Safikri Taufiqurahman, 2018. “Analisis Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8 No. 2
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakti, S.A & Widyaastuti, T.M. 2020. Implementasi Sekolah Bebas Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Komunikasi Positif Guru. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informatika PAUD*, 5(2)

- Salmivalli, C. dkk. 1996. *Bullying as a Group Process: Participant Roles and Their Relations to Social Status Within The Group*. *Aggressive Behavior*, 22 (1)
- Salmi, dkk. 2018. *Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Bullying Siswa*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2)
- Sansom, G. B. (1981). *Japan: a short cultural history*. Tokyo, Japan: Charles E. Tuttle.
- Santoyosep. 2013. *Bullying di Sekolah, Cara Pencegahan dan Penanganannya*.
- Santrock, 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sanusi, U. 2013. Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik (Penelitian pada MTs Negeri Model Cigugur Kuningan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 11(2)
- Saracho, O. N. (2017). Bullying prevention strategies in early childhood education. *Early Childhood Education Journal*, 45(4)
- Sarwiji Suwandi. 2008. *Semantik: Pengantar Kajian Makna*. Yogyakarta: Media Perkasa
- Scholar, M, P. 2015. *Bullying in Elementary Schools: Its Causes and Effects on Students*. *Journal of Education and Practice*. 6(19)
- Sejiwa, 2008. *Bullying : Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : PT Grasindo.
- Setiyadi. 2018. *Improving Students Writing Skill Through Hands on Activity Method In Class 3 Sdn 1 Sukaraja Sukabumi*. *Collase*. 1(1)
- Siswati, & Widayanti, C. G. (2009). Fenomena Bullying di Sekolah Dasar di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. *Jurnal Psikologi Undip*, 5 (2).
- Sitasari, Novenda Wahyu. (2016). Pengetahuan dan Keterampilan Guru dalam Menangani Perilaku *Bullying*. *Forum Ilmiah*, Vol 13, Nomer 2
- Siti, M, D. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Responsive gender di PAUD Ainina Mejobo Kudus*. *Jurnal Thufula: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus*. Vol.1, Nomor 1
- Sullivan, K. 2005. *Bullying in Secondary Schools: What it looks like and how to manage it*. London: Paul Chapmans Publishing
- Suroso, S. (2018). Afirmasi Budaya Anti Bullying Terhadap Anak Didik Melalui Layanan Konseling Kelompok. *BUANA GENDER : Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(2).
- Sugihartono, dkk., 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeth.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeth.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*,. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian & Pengembangan Research Dan Development*. Bandung:Alfabeta.
- Surya, M. 1988. *Dasar-Dasar Konseling Pendidikan (Teori & Konsep)*. Yogyakarta: Penerbit Kota Kembang
- Supriyadi, Slamet. 2011. Jurnal Humaniora: “Karikatur Karya GM Sudarta di Surat Kabar Kompas Kajian Pragmatik”. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publisng.
- Soedjatmatmiko, dkk. 2013. *Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar*. Sari Pediatri. 15
- Soenjono. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Sobur, A. 2011. *Psikologi Umum*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Stein, D & Warren. 2007. *Adolescent Male Bullies, Victims and Bully-Victims: A Comparison of Psychosocial and Behavioral Characteristics*. Journal of Pediatric Psychology, 32 (3)
- Tanrikulu. 2018. *Teacher Reports on Early Childhood Bullying: How Often, who, what, when and where*. 190(4)
- Tarigan, H,G. 1990. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *PengkajianPragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Trevi. (2010). *Sikap Siswa kelas X SMK Y Tangerang Terhadap Bullying*. Jurnal Psikologi. Vol. 10, No. 1. Juni 2012. Jakarta. Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul.
- Tritjahji, D, S. 2015. *Teori dan Pendekatan Belajar*. Yogyakarta: Ombak

- Tirmidziani, A. 2018. *Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting Early Childhood*. Jurnal Pendidikan, 2(1)
- Toeti, S. & Udin, S.W. 1995. *Teori Belajar dan Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: PAU-PPAI
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2016. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Tumon. 2014. *Studi Deskriptif Perilaku Bullying Pada Remaja*. Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 3(1)
- Ubaedy. 2009. *Kecerdasan Mengasuh Anak*. Jakarta: Kinza Books
- Vaillancourt, T., Hymel, S., & McDougall, P. (2003). Bullying Is Power: Implications for School-Based Intervention Strategies. *Journal of Applied School Psychology*, 19(2)
- Veenstra, R., Lindenberg, S., Zijlstra, B. J., De Winter, A. F., Verhulst, F. C., & Ormel, J. (2005). The dyadic nature of bullying and victimization: Testing a dual-perspective theory. *Child Development*, 78
- Vialle, W, et al. (2000). *Handbook on Child Development*. Australia: Social Science Press.
- Wahyuni, Vitri. 2019. *Perilaku Bullying Pada Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak*. Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education. Vol.1, No.2
- Wahyuni & Pransiska. 2019. *Perilaku Bullying Pada Anak Usia 5-6 Tahun Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak*. Journal of Family, Adult, and Early Childhood Education, 1 (2).
- Wicaksana, 2017. *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Bullying di Sekolah*. 20-21
- Wijana, I Dewa Putu. 1996. *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Wilian, S. (2006). Tingkat Tutur dalam Bahasa Sasak dan Bahasa Jawa. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 8(1)
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

- Wink, J & Putney, L, G. 2002. *A Vision of Vygotsky*. Boston: Allyn and Bacon
- Wiratnaningsih, 2021. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik di TK Anggrek Kencana Batang*. Jurnal Kualita Pendidikan, Vol.2,No.2
- Wiyani, N, A. 2012. *Save our Children from School Bullying*. Jakarta. Ar-Ruzz Media.
- Yamin. 2012. Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Referensi
- Yohannes, M, J & Handrianus, D.M. 2021. *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini Berbasis Multimedia*. PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.7. No.1
- Yule, George. 2007. *Pragmatics*. Diterjemahkan oleh: Jumadi. Banjarmasin: PBS FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Yusuf, Farida, dkk. 2018. *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Zalmi, R. Y., & Nenny Mahyuddin. (2021). Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Pada Buku Cerita Bergambar di Taman Kanak-Kanak. *Journal Golden Age*, 5(02)
- Zamzani. 2007. *Kajian Sosiopragmatik*. Yogyakarta: Cipta Pustaka.
- Zamzani. 2010. *Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Berbahasa Indonesiadalam Interaksi Sosial Bersemuka dan Non Bersemuka*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing (Tahun kedua). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta



THE *Character Building*
UNIVERSITY