

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1	Klasifikasi indikator kemampuan berfikir kreatif.....	6
Gambar 1.2	Data nilai rata-rata berfikir kreatif siswa TK Kota Medan.....	16
Gambar 2.1	Sintaks model <i>High Scope Plan Do Review</i>	63
Gambar 2.2	Sintaks Pendidikan inklusif <i>Authentic Instructional</i>	81
Gambar 2.4	Kerangka Awal Model pembelajaran <i>high scope plan do review</i> berbasis pendidikan inklusif authentic instructional (Model HSBI).....	119
Gambar 2.6	Kerangka Teoritis model pembelajaran <i>High Scope</i> berbasis Inklusif <i>Authentic Instruksional</i>	149
Gambar 2.8	Kerangka konseptual penelitian.....	157
Gambar 2.7	Model final model pembelajaran <i>High Scope (Plan Do Review)</i> berbasis pendidikan inklusif authentic instructional untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif Anak Usia Dini	172
Gambar 3.1	Tahapan Dan Alur Kegiatan Pengembangan Model pembelajaran <i>High Scope</i> Berbasis Inklusif <i>Authentic instructional</i>	196
Gambar 4.1	Perbandingan Persentase Ketercapaian Ketuntasan Belajar Siswa Terkait Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba Terbatas I dan Uji Coba Terbatas II.....	272
Gambar 4.2	Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba Terbatas I.....	274
Gambar 4.3	Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa pada Uji Coba Terbatas II.....	277
Gambar 4.4	Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Guru pada Uji Coba Terbatas I.....	280
Gambar 4.5	Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Guru pada Uji Coba Terbatas II.....	283
Gambar 4.7	Grafik Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Kondisi Post-Test.....	289
Gambar 4.9	Perbandingan Persentase Ketercapaian Ketuntasan Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas I dan Uji Coba Terbatas II.....	306
Gambar 4.10	Perbandingan Pencapaian Aktivitas Siswa pada Uji Coba Terbatas I dan Uji Coba Terbatas II.....	312
Gambar 4.11	Perbandingan Pencapaian Aktivitas Guru pada Uji Coba Terbatas I dan Uji Coba Terbatas II.....	313
Gambar 4.12	Perbandingan Persentase Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Kondisi Pre-Test dan Kondisi Post-Test.....	316