

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Aspek dan Indikator kemampuan berfikir kreatif Anak Usia Dini.....	6
Tabel 2.9	Sintaks model pembelajaran high scope plan do review berbasis Pendidikan inklusif Authentic Instructional.....	159
Tabel 3.4	Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa dan Guru.....	215
Tabel 4.1	Kegiatan Guru Dalam Setiap Tahapan Sintaks Model Pembelajaran High/Scope (Plan Do Review) Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional dan Dasar Teori Pendukung.....	230
Tabel 4.2	Hasil Uji Kelayakan Format Instrumen Penelitian.....	242
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kelayakan (Validasi) Konstruk Prototipe 1 Rancangan Model High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional.....	243
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kelayakan (Validasi) Konten Prototipe 1 Rancangan Model High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional.....	244
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kelayakan (Validasi) Prototipe 1 Rancangan Perangkat Pembelajaran.....	246
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Kelayakan (Validasi) Prototipe 1 Rancangan Instrumen Penelitian (Tes Kemampuan Berpikir Kreatif).....	247
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Perbaikan Rancangan Model Pembelajaran High Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Autentic Instructional Berdasarkan Rekomendasi Ahli.....	249
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Kepraktisan Model Pembelajaran High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional (Prototipe 2).....	252
Tabel 4.9	Hasil Observasi Pengamat Terhadap Keterlaksanaan Model Pembelajaran High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional (Uji Kepraktisan Model).....	253
Tabel 4.10	Rekomendasi Pengamat/Observer Eskternal Terkait Keterlaksanaan Model Pembelajaran High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional pada Uji Kepraktisan Model.....	252
Tabel 4.11	Hasil Observasi Pengamat Terhadap Keterlaksanaan Model Pembelajaran High/Scope Berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional (Uji Kepraktisan Model) pada Uji Coba Terbatas II.....	258