

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	24
1.3. Batasan Masalah	25
1.4. Rumusan Masalah	26
1.5. Tujuan Penelitian.....	26
1.6. Manfaat Penelitian.....	27
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 29
2.1 Kerangka Teoretis	29
2.1.1 Konsep Kemampuan Berfikir Kreatif	29
2.1.2 Kemampuan Berfikir Kreatif Anak Usia Dini	34
2.1.3 Jenis –Jenis Kemampuan Berfikir Kreatif AUD....	42
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berfikir AUD	43
2.1.5 Tahap-Tahap Berfikir Kreatif AUD.....	45
2.1.6 Langkah Langkah Mengembangkan Kemampuan	
Berpikir Kreatif AUD.....	49

2.1.7 Mengukur Kemampuan Berfikir AUD	51
2.1.8 Hasil Penelitian Tentang Pembelajaran Berbasis Kemampuan Berfikir Kreatif	54
2.2. Model Pembelajaran Dan Pembelajaran Anak Usia Dini	56
2.2.1 Model Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.....	56
2.2.2 Model Pembelajaran <i>High Scope Plan Do Review</i>	59
2.3 Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	74
2.3.1 Pengertian Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	74
2.3.2 Tujuan Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i> ..	80
2.3.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	87
2.3.4 Kurikulum Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	89
2.3.5 Faktor-Faktor Pendukung Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	89
2.4. Desain Pengembangan Model Pembelajaran HSBI Pada Pembelajaran AUD.....	92
2.5 Teori Yang Melandasi Model Pembelajaran HSBI.....	120
2.6 Pengembangan Model Pembelajaran	144
2.7 Penelitian Relevan	150
2.8 Kerangka Konseptual.....	152
2.9 Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran <i>High Scope</i>	

	<i>Plan Do Review berbasis Pendidikan Inklusif Authentic Instructional</i>	158
2.10	Sistem Sosial.....	164
2.11	Prinsip Reaksi Pengelolaan	166
2.12	Sistem Pendukung.....	168
2.13	Dampak Instruksional Dan Penggiring	169
BAB III	METODE PENELITIAN	174
3.1	Jenis Penelitian	174
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	175
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	176
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian	176
3.5	Variabel Penelitian.....	195
3.6	Instrumen Dan Pengumpulan Data	195
3.7	Tekhnik Analisis Data	205
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	221
4.1.	Hasil Penelitian	221
4.1.1.	Hasil Fase1 investigasi awal	222
4.2	Hasil Fase 2 : Perancangan Model Pembelajaran	229
	4.2.1 Rancangan Model Pembelajaran <i>High Scope</i>	
	<i>Plan Do Review berbasis Pendidikan Inklusif</i>	
	<i>Authentic Instructional</i>	229
4.3	Hasil Fase 3 : Realisasi	238
4.4	Hasil Fase 4 : Pengujian Evaluasi Dan Revisi	240

4.4.1 Hasil Pengujian Kelayakan (Kevalidan) Rancangan	
Model Pembelajaran <i>High Scope Plan Do Review</i>	
berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	241
4.4.2 Hasil Pengujian Kepraktisan Rancangan Model	
Pembelajaran <i>High Scope Plan Do Review</i>	
berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	252
4.4.3 Hasil Pengujian Keefektifan Rancangan Model	
Pembelajaran <i>High Scope Plan Do Review</i>	259
4.4.4 Hasil Pengujian Tujuan Instruksional Melalui	
Penerapan Model Pembelajaran <i>High Scope Plan</i>	
<i>Do Review</i> berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic</i>	
<i>Instructional</i>	286
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	294
4.6 Novelty (Kebaruan) Dari Pengembangan Model	
Pembelajaran <i>High Scope Plan Do Review</i>	
berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic Instructional</i>	298
4.7 Kelayakan (Kevalidan) Model Pembelajaran <i>High Scope</i>	
<i>Plan Do Review</i> berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic</i>	
<i>Instructional</i>	299
4.8 Kepraktisan Model Pembelajaran <i>High Scope</i>	
<i>Plan Do Review</i> berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic</i>	
<i>Instructional</i>	300
4.9 Keefektivan Model Pembelajaran <i>High Scope</i>	
<i>Plan Do Review</i> berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic</i>	
<i>Instructional</i>	303

4.10	Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>High Scope</i> <i>Plan Do Review</i> berbasis Pendidikan Inklusif <i>Authentic</i> <i>Instructional</i>	314
4.11	Kekuatan Dan Keterbatasan Penelitian	319
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	322
5.1.	Simpulan	322
5.2.	Implikasi	325
5.3.	Saran	328
Daftar Pustaka		331
Lampiran		

THE
Character Building
UNIVERSITY