

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Rencana Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inquiry (MPABI)	26
Tabel 2. 2	Deskripsi Setiap Keterampilan Berfikir Kreatif	31
Tabel 2. 3	Proses Kognitif Sesuai Dengan Level Kognitif Bloom (Amir, 2009)	33
Tabel 2. 4	Kombinasi Dimensi Pengetahuan Dan Proses Berpikir	36
Tabel 2. 5	Ranah Proses Afektif	36
Tabel 2. 6	Ranah Proses Psikomotorik	37
Tabel 3. 1	Skala Angket Penilaian	54
Tabel 3. 2	Kategori Penilaian Pada Skala Guttman	54
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Observasi	55
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Wawancara	56
Tabel 3. 5	Subjek Validasi MPABI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Dalam Pengajaran Kimia Umum	57
Tabel 3. 6	Subjek Uji Coba Mahasiswa	57
Tabel 3.7	Metode Dan Teknik Pengumpulan Data	58
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Angket Dosen Kimia Dasar	64
Tabel 4.2	Deskripsi Analisis Kebutuhan Pembelajaran Aktif Berbasis Inquiry Pengajaran Kimia Umum	66
Tabel 4.3	Rancangan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inquiry MPABI Aspek rasionalitas	72
Tabel 4. 4	Rancangan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Inquiry (MPABI) Aspek Konstruksi	73
Tabel 4. 5	Rancangan MPABI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi	76

Tabel 4. 6	Hasil Validasi Pada Modul Ajar MPABI Dengan Menggunakan Multimedia Canva	84
Tabel 4. 7	Kisi-kisi Soal Tes HOTS kimia dasar	89
Tabel 4. 8	Tabel Perbandingan Penilaian Proyek Hasil Belajar Dengan MPABI Multimedia Canva Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Materi Struktur Atom	94
Tabel 4. 9	Tabel Perbandingan Penilaian Proyek Hasil Belajar Dengan MPABI Multimedia Canva Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Materi Sistem Periodik Unsur	94
Tabel 4. 10	Tabel Perbandingan Penilaian Proyek Hasil Belajar Dengan MPABI Multimedia Canva Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Materi Konfigurasi Elektron	95
Tabel 4. 11	Tabel Perbandingan Penilaian Proyek Hasil Belajar Dengan MPABI Multimedia Canva Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Materi Stoikometri	95
Tabel 4. 12	Tabel Perbandingan Penilaian Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (HOTS) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen dengan MPABI	97
Tabel 4. 13	Output Group Statistics	99
Tabel 4. 14	Output Independent Sample T Test	99
Tabel 4. 15	Output Paired Samples Statistics	100
Tabel 4. 16	Output Paired Samples Correlations	100
Tabel 4. 17	Output Paired Sample T Test	100
Tabel 4. 18	Efektifitas MPABI Dengan Multimedia Canva Pada Pengajaran Kimia Umum	100