BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian pengembangan media pembelajaran berbantu Aplikasi Pear Deck yang telah diujikan pada siswa kelas XI MAN 1 Lubuk Pakam, diturunkan simpulan sebagai berikut.

1. Media Pembelajaran berbantu Aplikasi Pear Deck berbasis model pembelajaran Project Based Learning mendapatkan hasil sangat layak digunakan pada siswa kelas XI SMAN 1 Lubuk Pakam.
2. Media Pembelajaran berbantu Aplikasi Pear Deck berbasis model pembelajaran Project Based Learning mendapatkan hasil efektif digunakan pada siswa kelas XI SMAN 1 Lubuk Pakam.

5.2. Implikasi

Media Pembelajaran berbantu Pear Deck memiliki kelebihan dengan media gambar dan buku yang biasanya digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Media Pembelajaran berbantu aplikasi Pear Deck dikembangkan untuk membantu siswa memahami materi dengan lebih jelas terutama untuk materi berbicara. Media Pembelajaran ini dilengkapi dengan gambar, suara, video dan juga kuis-kuis interaktif. Media Pembelajaran Pear Deck juga mendukung belajar mandiri siswa (*self learning*), karena dapat diakses kapanpun dan di manapun. Penggunaan media pembelajarsn berbantu Pear Deck

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran sehingga berdampak pada kefektikan proses pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menjadi pertimbangan bagi beberapa pihak terkait, antara lain :

a. Bagi sekolah : adanya dukungan untuk pengimplementasian dalam pembelajaran
b. Bagi Guru : adanya media pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan karakter mata pelajaran dan karakter siswa
c. Bagi Siswa : kesiapan peserta didik melaksanakan pembelajaran mandiri sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang maksimal.
d. Bagi Orangtua : kebersiadaan orangtua untuk mendukung pembelajaran siswa baik moril dan materil

5.3. Saran

1. Disarankan bagi para pendidik untuk menggunakan media pembelajaran berbantu aplikasi Pear Deck ntuk meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Prancis.
2. Media pembelajaran berbantu aplikasi Pear Deck dapat menjadi contoh bagi para guru ketika ingin mengembangkan media pembelajaran.
3. Guru hendaknya aktif dalam mengikuti kemajuan teknologi dalam pembelajaran untuk mendukung pembelajaran abad 21. Pemebalajaran berbasis TIK tentunya akan menjadi alat yang dapat menarik minat belajar siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

4. Bagi peneliti berikutnya, fasilitas dalam pengembangan ini harus terus diperbaharui untuk meningkatkan kualitasnya.
5. Keterbatasan waktu penelitian menyebabkan perlunya studi lanjutan pada sampel yang lebih representative.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY