

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaludin dan Wardana, 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/ TKI)*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- A.M, Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Borg & Gall.(2003). *Educational research an instruction*. Sevent edition. NewYork : Longman.
- Brown, H. D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. (Noor Cholis dan Yusi A. Pareanom, penterjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiman, Haris (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- Buttler, F. Coit. 1972. *Instructional System Development for Vocational and Technical Training*. Educational Technology Publication Inc. New Jersey: Englewood Cliffs
- Cecep Kustandi, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (1 ed.)*. kencana

Djamarah, Syaiful Bahri. 2018. *Psikologi Pendidikan*. ed Revisi 2018. Jakarta: Rineka Cipta.

Degeng, N. S. 2005. *Media Pembelajaran*, Dalam kumpulan makalah PEKERTI (Pengembangan Keterampilan Instruktur) untuk Quantum Teaching
Dick & Carey. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. USA. Pearson Allyn and Bacon.

Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Farihah, Tanjung, S., Ampera, D., Sitompul, H., & Jahidin, I. (2023). Development of 3Dbased learning modules for university students. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 11(1), 56-73. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2715>

Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan media interaktif berbasis Google Slide berbantu aplikasi Pear Deck pada materi sistem pertahanan tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 15-21.

Gita Tyas, Wahyu Nugroho, Ulul Almi (2019). Multimedia interaktif pembelajaran Bahasa Inggris materi "Expressions" pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal UNY LingTera*, Vol 6, no 2 (2019): 172-181

Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.

Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hartescu, I. (2014). *Providing technology support for project-based learning*. The International Scientific Conference eLearning and Software for Education 3: 223-229. Bucharest: "Carol I" National Defence University.

Hayati, R. P., Suriansyah, A., Purwanti, R., & Agusta, A. R. (2024). Implementasi model cakap berbasis project based learning untuk meningkatkan keterampilan berbicara berbantuan media visual: Indonesian. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(3), 334-351.

H. Sitompul & M. Ardansyah (2022). *Statistika Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing

Heather Lattimer & Robert Riordan (2011) Project-Based Learning Engages Students in Meaningful Work, *Middle School Journal*, 43:2, 18-23, DOI: [10.1080/00940771.2011.11461797](https://doi.org/10.1080/00940771.2011.11461797)

Islamiya, H. A. *Pengaruh Model Problem Based Flipped Classroom Berbantuan Pear deck terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pemanasan Global* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Kemendikbud. 2014. *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestari Sudarsi (2018) . Peran Teknologi Pendidikan dalam Era Globalisasi . *Jurnal Pendidikan Agama Islam Edureligia*: Vol 2, no 2 (2018): 94-100

Nana Sudjana. 2015. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo

Nirmala, D. A., Aisyah, S., Maharani, T. F., & Zen, E. F. (2023, August). Penerapan Media Pear Deck Pada Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 671-678).

Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 385-400.

Perangin-angin Alim, Hotrisman Barus, Rafeli Gulo. (2020). Perbedaan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan* Vol 3, no 1 (2020): 43-50

Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Project Based Learning pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329.

Pringgawidagda, Suwarna. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Purba, J, dan Situmorang, M., (2015) Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada pengajaran Gugus Fungsi, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjung Pura, Pontianak :506-513

Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri, Chandra Kartika (2022). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Aplikasi Pear Deck. *Prosiding SAMASTA* (2022): 113-129

Porter, B. (2015). *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit: Kaifa

Richey, R. C., Klein, J.D., Tracey, M.W. (2011). *The Instructional Design Knowledge Base: Theory, Research and Practice*. New York: Routledge.

Riyana, Capi . 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat : Kementerian Agama Republik Indonesia

Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sa'adah, N., & Rodliyah, I. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pear Deck Dalam Pembelajaran Daring Mata Kuliah Aljabar Abstrak Lanjut. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(2), 127-136.

Simbolon, N. (2014). Pengaruh pendekatan pembelajaran dan kemampuan verbal terhadap kemampuan berbicara bahasa inggris siswa SMA Negeri 14 dan 21 Medan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).

Siregar, .2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Suparno, S. (2017). Development of E-Book Multimedia Model to Increase Critical Thinking of Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan*, 12(2), 196-206.

Supriyadi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya.

Smaldino Sharon, dkk. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta,Kencana Prenada media Group.

Tagliante, C. (1994). *La classe de langue*. Paris: CLE International.

Tagliante, Christine. 1991. *L'évaluaton*. Paris: CLE Internasional

Tambak, A. B. S., & Lubis, Y. (2022). Potensi Pendidikan dan Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Desa Ulumahuam. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 20-30.

Tarigan, H.G. (2005). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, F. N., & Nadhira, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa dengan Project-Based Learning Berbasis Hots. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(2), 178-185.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H.B. (2012). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara



THE
Character Building
UNIVERSITY