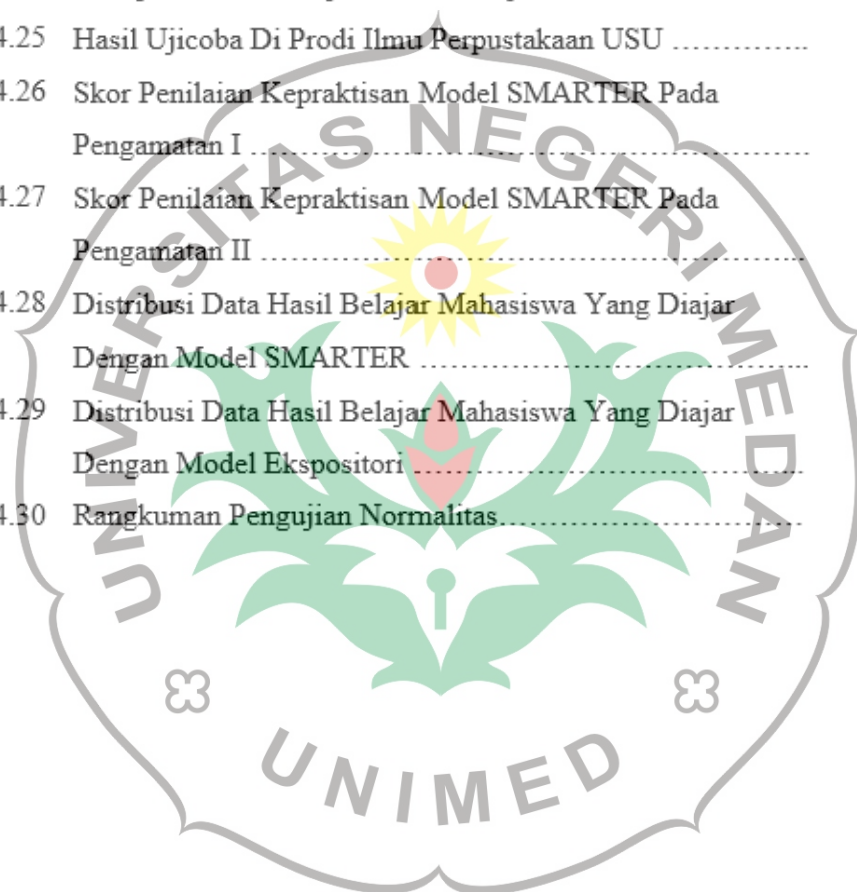


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Mahasiswa dalam Matakuliah Literasi Informasi.....	6
Tabel 1.2 Kondisi Pemanfaatan sistem e-learning.....	8
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Model Sosial.....	64
Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning.....	78
Tabel 2.3 Karakteristik dan Capaian Pembelajaran dari Ketiga Model Pembelajaran.....	123
Tabel 2.4 Rasional Pengembangan Model SMARTER.....	125
Tabel 2.5 Komponen Model SMARTER.....	133
Tabel 2.6 Mekanisme Sintaks Model SMARTER.....	137
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa yang Mengambil Matakuliah Literasi Informasi	160
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen pelaksanaan pembelajaran.....	167
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Model Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	169
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Model Oleh Ahli Materi.....	170
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Model Oleh Ahli Media.....	171
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	171
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Materi.....	172
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Ajar Oleh Ahli Media.....	173
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Dosen Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	173

Tabel 3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Dosen Oleh Ahli Materi.....	174
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Dosen Oleh Ahli Media.....	174
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Mahasiswa Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	175
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Mahasiswa Oleh Ahli Materi.....	175
Tabel 3.14	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian kevalidan Buku Pedoman Mahasiswa Oleh Ahli Media.....	176
Tabel 3.15	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kepraktisan Model.....	177
Tabel 3.16	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	178
Tabel 3.17	Hasil Penilaian Kevalidan Instrumen Penelitian.....	180
Tabel 3.18	Hasil Penilaian Reliabilitas Instrumen Analisis Kebutuhan Kevalidan Produk dan Kepraktisan Model.....	182
Tabel 3.19	Kategori Koefisien Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	184
Tabel 3.20	Kriteria Tingkat Taraf Kesukaran.....	185
Tabel 3.21	Kriteria Tingkat Daya Beda Tes.....	186
Tabel 3.22	Rangkuman Hasil Uji Keefektifan Distraktor.....	189
Tabel 3.23	Pengukuran Kualitas Produk Penelitian.....	193
Tabel 3.24	Kriteria Penilaian Kevalidan Model.....	195
Tabel 3.25	Kriteria Penilaian Kepraktisan Model.....	198
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	202
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kebutuhan Dosen Terhadap Pengembangan Model Pembelajaran.....	204
Tabel 4.3	Rangkuman Validasi Isi Model SMARTER.....	238
Tabel 4.4	Rangkuman Validasi Konstruk Model SMARTER.....	240
Tabel 4.5	Skor Penilaian Kevalidan oleh Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Buku Model.....	242

Tabel 4.21	Hasil Ujicoba Perorangan	256
Tabel 4.22	Hasil Ujicoba Kelompok Kecil	257
Tabel 4.23	Hasil Ujicoba Kelompok Lapangan	258
Tabel 4.24	Rekapitulasi Hasil Ujicoba Buku Ajar	258
Tabel 4.25	Hasil Ujicoba Di Prodi Ilmu Perpustakaan USU	259
Tabel 4.26	Skor Penilaian Kepraktisan Model SMARTER Pada Pengamatan I	260
Tabel 4.27	Skor Penilaian Kepraktisan Model SMARTER Pada Pengamatan II	261
Tabel 4.28	Distribusi Data Hasil Belajar Mahasiswa Yang Diajar Dengan Model SMARTER	268
Tabel 4.29	Distribusi Data Hasil Belajar Mahasiswa Yang Diajar Dengan Model Ekspositori	269
Tabel 4.30	Rangkuman Pengujian Normalitas	271



THE Character Building
UNIVERSITY