

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis *Multiple Intelligences*

Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Hasanah Medan

Purbatua Manurung, NIM : **8176124009** --, **Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis *Multiple Intelligences* Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Hasanah Medan**. Disertasi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model strategi pembelajaran Agama Islam materi Al-Qur'an berbasis *Multiple Intelligences*. Pengembangan model pembelajaran ini dilakukan menggunakan metode penelitian R&D dengan subjek teliti adalah santri kelas VIII Tsanawiyah Raudhatul Hasanah sebanyak 420 santri, pengambilan sampel menggunakan teknik slovin dan menghasilkan sampel 205 santri.

Temuan validasi tim ahli menjelaskan bahwa pembuatan model pembelajaran telah mengikuti proses yang benar dan layak digunakan. Eksperimen individu, kelompok kecil, dan lapangan dilakukan sebagai tanggapan terhadap temuan uji kelayakan. Kemanjuran model kemudian dievaluasi dengan membandingkan hasil pretest dan posttest, yang kemudian dilakukan analisis uji-t. Temuan penelitian menjelaskan bahwa produk materi pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Model pembelajaran, Al-Qur'an, Multiple Intelligences*

THE
Character Building
UNIVERSITY