

DAFTAR PUSTAKA

- Ackermann, E. (2001). Piaget's Constructivism, Papert's Constructionism. *Journal Creative Education*, 10(12)
- Ahmad, A. M. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Integral Luas Daerah di Bawah Kurva dan Volume Benda Putar. *An-Nahdhah*, 12(23).
- Akbar, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Sosial*. Jakarta: Cipta Media.
- Akker, J. V. D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. North Texas: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Anggreni, W. Yensi, N. A. Efrida, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 4(2)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyono, Adi .N. (2010). *Vygotskian Perspective: Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2010* (h. 443-448). Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Cho, M. K., & Kim, M. K. (2020). Investigating elementary students' problem solving and teacher scaffolding in solving an Ill-structured problem. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(4), 274– 289.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. P., Sudiatmika, A. A., & Wiratma, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA pada Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(2), 49-61.

- Dixon, R. A., & Brown, R. A. (2012). Transfer of learning: Connecting concepts during problem solving. *Journal of Technology Education*, 24(1), 2–17. <https://doi.org/10.21061/jte.v24i1.a.1>
- Ependi, A, dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*. 1 (III). Hlm. 26-39
- Ernawati. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Integral. Pedagogy: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fathurrochman, Irwan, Sudarwan Danim, Syaiful Anwar AB, Nina Kurniah, Connie Connie, Wachidi Wachidi, and Dina Hajja Ristianti. 2021. “Analisis Sistem Pendidikan Negara Federasi Rusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia.” in Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Fatmawati, F., dan Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Saintifik*, 4 (1): 63-73
- Ghafur, A. Hanief Saha. 2022. *Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia: Peta Jalan Restorasi Menuju Keunggulan Mutu Pendidikan Kelas Dunia*. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc EDIRA
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ismail1,R, dkk. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Perbandingan. *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika*. UIN Alauddin. 11(1)
- Isti'adah, feida noorlaila. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: In Media.
- Jatmiko, H. W. 2010. Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan CTL. Program Studi Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1)

- Kemendikbud. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. (online). <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/mengkaji-kembali-hasil-pisa-sebagai-pendekatan-inovasi-pembelajaran--untuk-peningkatan-kompetensi-li>, diakses 02 Maret 2024).
- Komalasari. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung:Refika Aditama.
- Krismanto, A., & Wibawa, A. D. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Laisya, A. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Problem Based Learning Berbasis Teknologi Informatika Pada Siswa SMK Tritech Informatika Medan*. Skripsi: UIN Sumatra Utara.
- Liiman, M. Mulyono. Napitupulu, E. E. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. UNIMED
- Liljedahl, P., Trigo, M. S., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education*. Germany: Springer Open. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_129
- Milaturrahmah, N., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2017). Mathematics Learning Process with Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Approach in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012030>
- Minarni, A. (2017). On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems. *Asian Social Science*, 13(12), 86–96. <https://doi.org/10.5539/ass.v13n12p86>.
- MKDP, T. P. (2011). *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pesada.
- Mujis, D., & Reynolds, D. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munarawah. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2)
- Muzannur. (2017). *Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio '13 Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Materi Gerak Melingkar*.

Lampung: Skripsi Program Sarjana Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung.

Nasution, Siregar. (2018). Hubungan Pemahaman Konsep Matematika Berupa Diferensial Dan Integral Dengan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Education and development*, 6(1).

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

----- (2012). *National Council of Teacher of Mathematics atau NCTM*.

NRC. 1989. National Research Council Nutrient Requirement of Dairy Cattle. 7th Edition. Natl. Acad. Sci., Washington, D.C

Nurhadi. 2002. *Pendekatan kontekstual*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional. Dirjendikdasmen.

Ozturk, T., & Guven, B. (2016). Evaluating students' beliefs in problem solving process: A case study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology sariEducation*, 12(3), 411-429. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.1208a>

Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)* (Second). New Jersey: Princeton University Press

Rambe, A. Y. F., dan Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9 (2): 175-187.

Rusman, Model-model Pembelajaran, (Jakarta : Rajawali Pers. 2013), h. 189

Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7 (1): 25-37

Sani, Abdullah dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart

Setiawati, d., Syahputra, e., & W.R.Rajagukguk. 2010. Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika siswa antara pendekatan Contextual Teaching and Learning dan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK Negeri Bireun. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 1, hal 1-10

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar:Ruzz Media.

Simarmata, Erlan A, dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman

- Dekstop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *KARMAPATI*. 6(1).
- Simbolon F J, Noer S, dkk. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Leaarning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2)
- Simbolon, J., Nasution, H. Simanjorang, M. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking dan Self-Confidence*. Jurnal Pendidikan Matematika. UNIMED.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis pengajuan dan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Solider, Zega. (2019). *Penerapan Integral Dan Diferensial Pada Mekanika Struktur*. Medan:UHN.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suncaka, E. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan. Unisan Jurnal*, 2(3).
- Supartono. (2006) . *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bubulan Bojonegoro*. Mathedu ; Vol. 1 No. 2 Juli 2006 , hal. 161. Surabaya: Program Studi Pendidikan Matematika PPS-UNESA.
- Susanto, J. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk*

Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational. JPE*.1(2):77-71.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Szabo, A., & Andrews, P. (2017). Examining the interaction of mathematical abilities and mathematical memory: A study of problem-solving activity of high-achieving Swedish upper secondary students. *Mathematics Enthusiast*, 14(1–3), 141–160. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1392>

S.Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta ; Pustaka Belajar.

Teguh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Yogyakarta Graha Ilmu.

Thompson, Patrick. (2013). *Constructivism in Mathematics Education*. In Lerman, S. (Ed.) *Encyclopedia of Mathematics Education*. Springer Reference. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

----- (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

----- (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana

Toto. (2018). *Aplikasi Kalkulus dalam Perkuliahan Fisika*, Prosiding SNMPM II, Prodi Pendidikan Matematika, Unswagati, Cirebon.

Ulandari, L. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Peserta didik di SMP Negeri 17 Medan*. UNIMED.

Uno, B. H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utari, R. S., & Utami, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Penyelesaian Soal Integral Tak Tentu dan Tentu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1).

Wahyudi, I. (2014). *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wirdaningsih, S. Arnawa, I. M. Azwin. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. 1(2)

Yolanda, M. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP IT Ikhwatul Muslimin Medan*. Universitas Negeri Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY