

DAFTAR ISI

Abstark	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.2. Kemampuan Awal Matematis	11
2.2.1. Pengertian Kemampuan Awal Matematis	11
2.2.2. Komponen Kemampuan Awal Matematis.....	13
2.2.3. Indikator Kemampuan Awal Matematis	13
2.2.4. Faktor Penyebab Kemampuan Awal Matematis.....	14
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	15
2.3.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	15
2.3.2. Tujuan Berpikir Kritis Matematis.....	15
2.3.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.4 Kemampuan Disposisi Matematis	18
2.4.1. Pengertian Kemampuan Disposisi Matematis	18
2.4.2. Tujuan Disposisi Matematis	19
2.4.3. Indikator Kemampuan Disposisi Matematis.....	20
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	20
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	20
2.5.2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Konvensional	21
2.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Konvensional	23
2.6 Model Pembelajaran Jigsaw	24
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Jigsaw	24
2.6.2. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Jigsaw	25

2.7 Penelitian Terdahulu	26
2.8 Kerangka Konseptual	28
2.9 Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN..... 44

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1. Populasi.....	44
3.3.2. Sampel	45
3.4. Variabel Penelitian.....	45
3.4.1. Variabel Bebas.....	45
3.4.2. Variabel Terikat	45
3.4.3. Variabel Penyerta.....	46
3.5. Desain Penelitian	46
3.6. Definisi Operasional.....	48
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7.1. Instrumen Penelitian	50
3.7.2. Kisi – Kisi Instrumen.....	50
3.7.2.1. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	50
3.7.2.2. Instrumen Angket Disposisi Matematis.....	53
3.7.2.3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	53
3.8. Teknik Analisis Data	58
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	58
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	60
3.8.3. Uji Normalitas Statistik	61
3.8.4. Uji Homogenitas Statistik.....	62
3.8.5. Uji Hipotesis Statistik.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 73

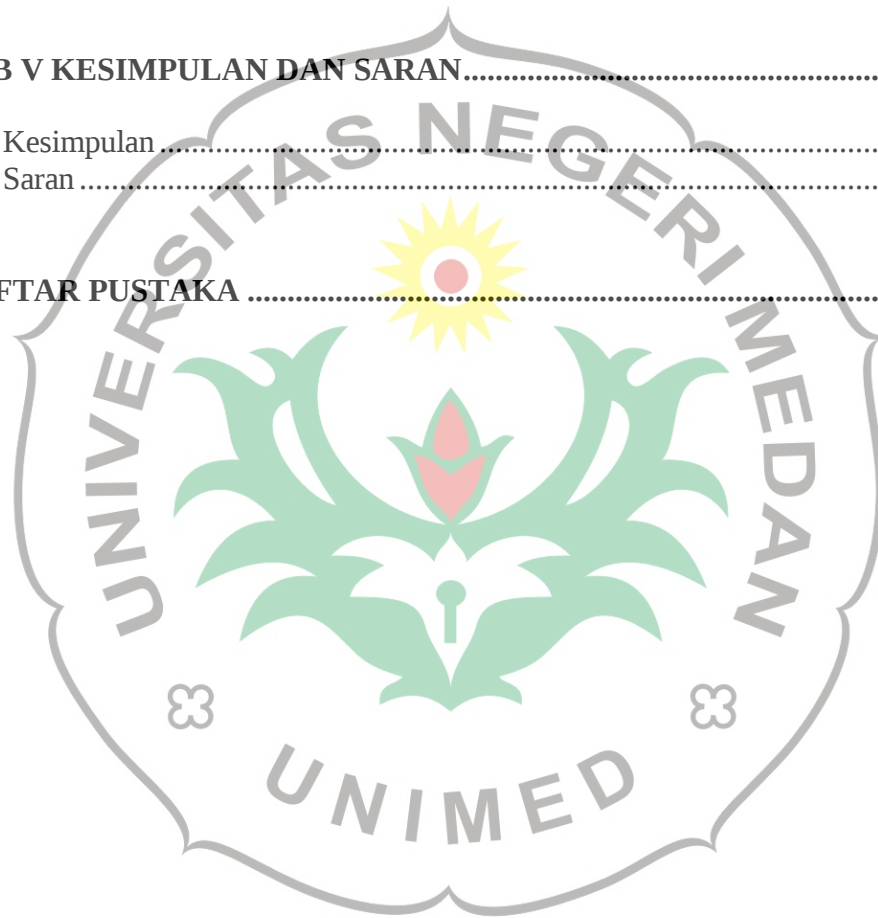
4.1. Hasil Penelitian	73
4.2. Hasil Validasi dan Uji Coba Instrumen Penelitian	74
4.3. Hasil Data Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	77
4.3.1. Uji Normalitas Data KAM Siswa.....	79
4.3.2. Uji Homogenitas Data KAM Siswa	80
4.3.3. Uji Perbedaan Rata – Rata Data KAM Siswa	80
4.4. Deskripsi Hasil Post Tes Kemampuan Berpikir Kritis	81
4.4.1. Uji Normalitas Post Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83
4.5. Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa	84
4.5.1. Uji Normalitas Data Angket Disposisi Matematis	85
4.6. Pengujian Hipotesis	86
4.6.1. Pengujian Hipotesis 1, 3 dan 5	87
4.6.2. Pengujian Hipotesis 2, 4 dan 6	90

4.7. Rangkuman Hipotesis Penelitian	93
4.8. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
--	------------

5.1. Kesimpulan	100
5.2. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------



THE Character Building
UNIVERSITY