

DAFTAR PUSTAKA

- Bella, K.P, Maimunah., Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2) : 1579.
- Blankenstein, dkk. (2013). Relevant Prior Knowledge Moderates the Effect of Elaboration During Small Group Discussion on Academic Achievement. *Springer. Instr Sci* 41: 729-744. DOI 10.1007/s1 1251-012-9252-3.
- Diana, P., Maretti, I., Aan Subhan Pamungkas, A.S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Journal SJME*. 1(4) : 25 – 26.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE Publications.
- Istiqomah, Q., Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Ekspositori. *PLUSMINUS Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1) : 135 – 144.
- Gestiana., Ardi., Dian. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pandawa*. 2(1) : 56.
- Herwanto, H., Karnasih, I., Mujib, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp. 4(2) : 73
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistika Untuk Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Kendeou, P & Broek, P. (2007). The Effect of Prior Knowledge and Text Structure On Comprehension Processes During Reading of Scientific Texts. *Memory & Cognition Psychonomic Society, Inc*. 35 (7), 1567-1577.
- Khoirunnisa, A., Slamet S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. 5(3) : 2400
- Lestari Hernawati1, L., Pradipta, R.T. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-Learning Berbasis *Google Classroom*. 5(2) : 1617
- Minarni, A., Napitupulu, E., Delina, Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Afektif Siswa*. Medan : HC Publisher

Patmasalari, D., E. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1) : 150

Praptiwi dan Handhika. (2012). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2086-2407. (3) : 42.

Purwaningrum, D., & Sumardi, S. (2016). Efek Strategi Pembelajaran Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS. *Manajemen Pendidikan*.

Rahmat, A. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding DPNPM Unindra*.

Riana. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 11 Semarang Melalui Model Group Investigation Berbantuan Colour Ball. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2613.

Reigeluth, C. M. (1983). *Meaningfulness and Instruction: Relating What Is Being Learned To What A Studentt Knows*. *Instructional Science* 12, 197-218. Elsevier Science Publisher B.V., Amsterdam – Printed in The Netherlands.

Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Ruqoyah, S. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika dengan VBA "Microsoft Excell"*. Purwakarta : Trea Aga Jacta Pedagogic.

Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Syahrum & Salim. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.

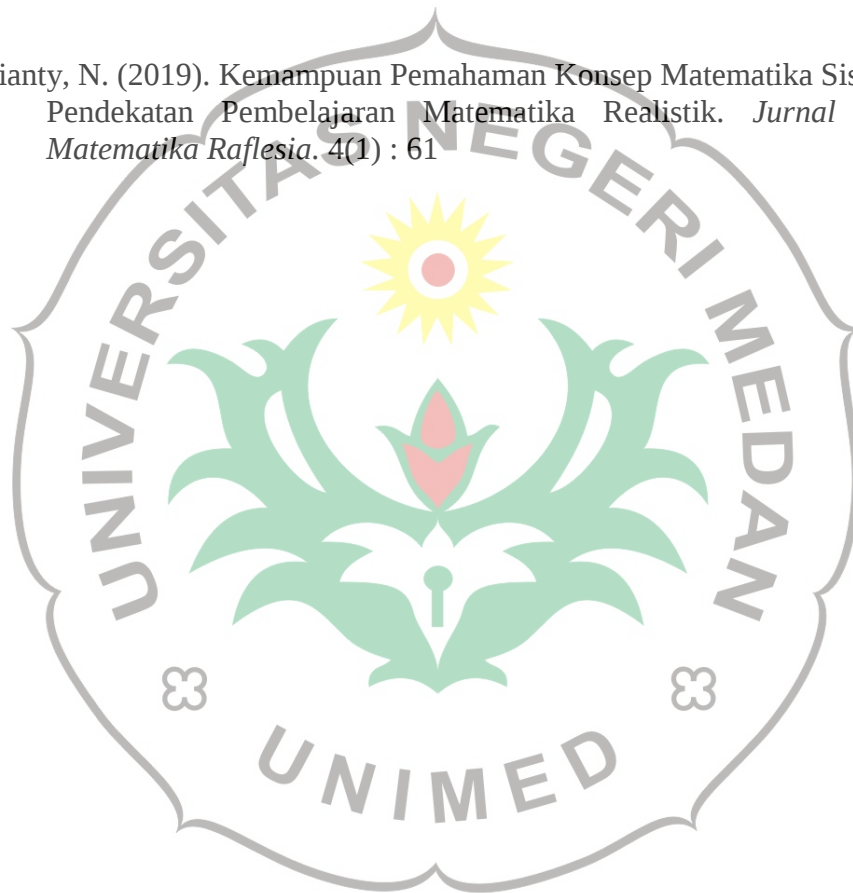
Sundayana, R.H., (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia (JPMI)*. 3(2) : 58.

Viny Purwandari Goma, Analisis Kemampuan Awal Matematika Pada Konsep Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2013 , hlm. 5

Widianto, H., Suwandono, Amaliyah, R.S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran *Jigsaw* Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Integral Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 1(2) : 115 – 121.

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(1) : 61



THE
Character Building
UNIVERSITY